

Фестиваль-конкурс «Просторы речи».

Номинация: «Шаг вперед к правильной речи»

**Применение игрового проектирования в интеграции
работы учителя-логопеда и инструктора по физической
культуре с использованием нейродинамических
упражнений.**

Учитель – логопед Лапина Е.С

Инструктор по физической культуре Гулина О.В.

МБДОУ – детский сад № 40

Цель: активизация развития речи детей дошкольного возраста

Задачи:

- Усиление эффекта на занятиях по коррекции речи
- Совершенствование межполушарного взаимодействия
- Развитие психических процессов

Упражнения улучшают координацию между полушариями мозга, что способствует развитию моторики и сложных когнитивных функций, необходимых для развития речи.



2

Исследования подтверждают, что применение нейродинамических методов значительно усиливает эффективность традиционных логопедических занятий.



Формы игры

Игры могут быть индивидуальными или командными, а также реализовываться в виде настольных или напольных форматов, что позволяет адаптировать их под разные условия и группы детей.



Компоненты и маршруты

Маршруты представлены в виде змейки или улитки. В состав компонентов входят тематические игрушки, конусы, кубики, цветные жетоны и карточки с заданиями, усиливающие мотивацию и вовлечённость.

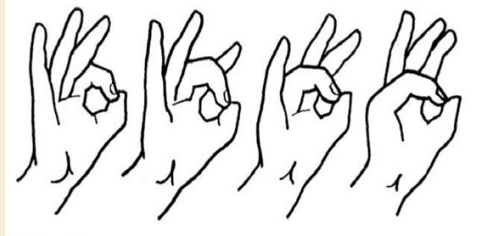


Примеры заданий для детей по теме «Семья»

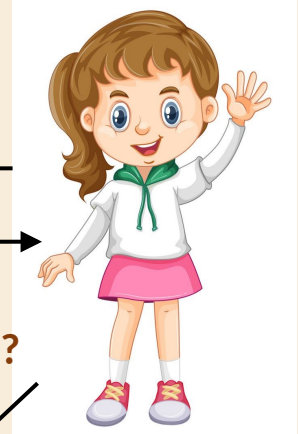
Что делает мама и дочь?



Маме
помогаю,
посуду
вытираю.



Кто мальчик
для девочки?

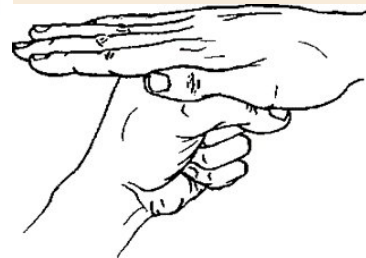


Кто девочка
для мальчика?

Кто мальчик
для дедушки и
бабушки?



Кто девочка для
дедушки и бабушки?



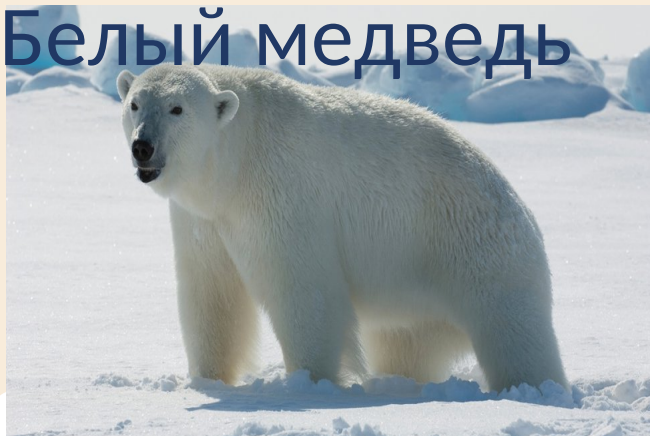


Примеры заданий для детей по теме «Животные севера»

Полярный волк

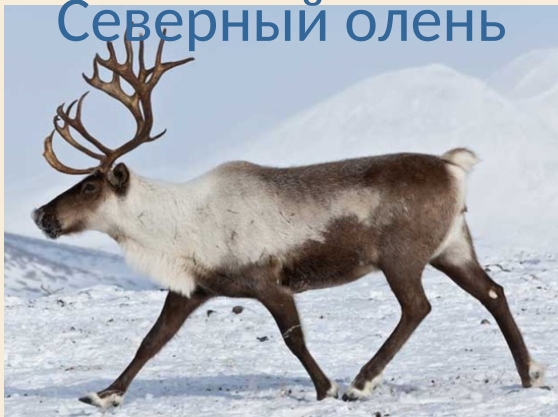


Белый медведь

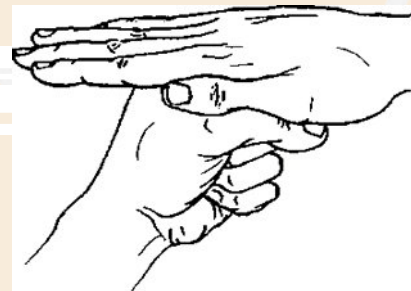


Назови животных.
Найди [р] в их названиях

Северный олень



Морж



Итог совместных занятий логопеда и инструктора по физической культуре

Совместные занятия логопеда и инструктора по физической культуре с использованием нейродинамических упражнений показали высокую эффективность в коррекции речи у детей. Применение игрового проектирования позволило сделать занятия более интересными и доступными для детей.

Основные результаты:

1. Улучшение речевых навыков:

- Дети стали более уверенно произносить звуки и слова.
- Повысилась точность артикуляции и четкость речи.

2. Развитие моторики:

- Улучшилась координация движений, что положительно сказалось на общей моторике.
- Дети стали более ловкими и уверенными в своих движениях.

3. Повышение мотивации:

- Игровая форма занятий сделала процесс обучения более увлекательным.
- Дети с удовольствием участвовали в играх и выполняли задания.

4. Социальное взаимодействие:

- Дети научились работать в команде, что способствовало развитию коммуникативных навыков.
- Улучшилось взаимодействие между детьми и педагогами.