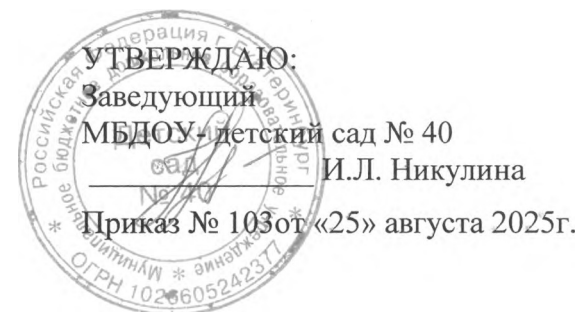


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 40
620142, г. Екатеринбург, ул.Белинского, 130А
тел. 8 (343) 295- 18 -28, e-mail:detsad40@bk.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 40
Протокол № 1
От «25» августа 2025 года.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 40
на 2025 - 2026 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ детский сад №40, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- *ФЗ РФ «Об образовании»*
- *ФГОС ДО*
- *ФООП ДО/ ФАОП ДО*
- *СанПин 1.2.3685-21*
- Устав МБДОУ детский сад № 40
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 40 (далее – Программа).

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Период		Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика	Логопедическое (речевое) обследование
Учебный год	01.09.2025 – 31.05.2026	184 раб. дня/ 36 уч. нед. +-4 дня	В соответствие с расписанием	01.09.2025 – 15.09.2025 12.05.2026 – 30.05.2026	01.09.2025 – 15.09.2025 12.05.2026 – 30.05.2026
Летний период /проведение Летней оздоровительной кампании/	01.06.2026 – 31.08.2026	63 раб. дня /12 уч. нед. +-3 дня	В соответствие с расписанием	Не предусмотрено	-

ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая /уч. год/	Норма	Фактическая /уч. год/
<i>Группы младенческого возраста (до 2л)</i>	10 мин.	20 мин.	2	2	10	10
<i>Группа(ы) раннего возраста (2-3г)</i>	10мин.	20мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	10/0
<i>Группа(ы) младшего возраста (3-4г)</i>	15мин.	30мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	9/1
<i>Группа(ы) среднего возраста (4-5л)</i>	20мин.	40мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	9/1

Группа(ы) старшего возраста (5-6л)	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 15	13
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	11/2
Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)	30мин.	90мин.	3	3	14	14
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	13/2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В ДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательная область	виды непосредственной образовательной деятельности		Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	Младшая группа № 3	Старшая группа № 5	Средняя группа № 4	Подготов ительная к школе группа № 6
			1-2 года	2- 3 года	4-5 лет	5-6 лет	4-5 лет	6-7 лет
			Объем НОД в неделю / в месяц / в год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познание предметного и социального мира)		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность			ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно				
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	2/8/72
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно				
	чтение художественной литературы			ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность			ежедневно				
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно				
	Музыка	Музыкальное занятие	Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей					
	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

художественно-эстетическое развитие	Конструирование		-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
физическое развитие	Физическая культура	в зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Здоровье		В режимных моментах					
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	утренняя гимнастика		ежедневно					
	комплексы закаливающих процедур		ежедневно					
	гигиенические процедуры		ежедневно					
	физкультминутки		ежедневно					
	подвижные и спортивные игры		ежедневно					
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	прогулки		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
социально-коммуникативное развитие	Трудовое		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно					
	Основы безопасности							
	Социализация, развитие общения							
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Общее количество занятий			10/36/324	10/36/324	10/36/324	13/52/468	10/36/324	14/56/504

Длительность занятий в день	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	20 мин	30 мин
суммарный объем занятий в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	40 мин	90 минут

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.констр. игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строит.-констр. игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам.)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643080

Владелец Никулина Ирина Леонидовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026