Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 40
620142, г. Екатеринбург, ул.Белинского, 130А
тел. 8 (343) 295- 18 -28, e-mail:detsad40@bk.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 40
Протокол № 1

От «25» августа 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ- детский сад № 40
_____ И.Л. Никулина

Приказ № 103от «25» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждение – детский сад № 40

на 2025 - 2026 уч.год

г.Екатеринбург 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ детский сад №40, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- *ФЗ РФ «Об образовании»*
- *ФГОС ДО*
- *ФОП ДО/ ФАОП ДО*
- *СанПин 1.2.3685-21*
- Устав МБДОУ детский сад № 40
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 40 (далее – Программа).

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Период		Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика	Логопедическое (речевое) обследование
Учебный год	01.09.2025 – 31.05.2026	184 раб. дня/ 36 уч. нед. +-4 дня	В соответствие с расписанием	01.09.2025 – 15.09.2025 12.05.2026 – 30.05.2026	01.09.2025 – 15.09.2025 12.05.2026 – 30.05.2026
Летний период /проведение Летней оздоровительной кампании/	01.06.2026 – 31.08.2026	63 раб. дня /12 уч. нед. +-3 дня	В соответствие с расписанием	Не предусмотрено	-

ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая /уч. год/	Норма	Фактическая /уч. год/
Группы младенческого возраста (до 2л)	10 мин.	20 мин.	2	2	10	10
Группа(ы) раннего возраста (2-3г)	10мин.	20мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	10/0
Группа(ы) младшего возраста (3-4г)	15мин.	30мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	**9/1**
Группа(ы) среднего возраста (4-5л)	20мин.	40мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	**9/1**

Группа(ы) старшего возраста (5-6л)	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 15	13
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	**11/2**
Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)	30мин.	90мин.	3	3	14	14
Из них обязательная часть/вариативная часть					-	**13/2**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В ДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводится мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательная область	виды непосредственной образовательной деятельности		Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	Младшая группа № 3	Старшая группа № 5	Средняя группа № 4	Подготовительная к школе группа № 6
			1-2 года	2- 3 года	4-5 лет	5-6 лет	4-5 лет	6-7 лет
			Объем НОД в неделю / в месяц / в год					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познание предметного и социального мира)		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	2/8/72
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	чтение художественной литературы		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
	Музыка	Музыкальное занятие	*Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей*					
	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	2/8/72
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

художественно-эстетическое развитие		Конструирование	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
физическое развитие	Физическая культура	в зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Здоровье		В режимных моментах					
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	утренняя гимнастика		ежедневно					
	комплексы закаливающих процедур		ежедневно					
	гигиенические процедуры		ежедневно					
	физкультминутки		ежедневно					
	подвижные и спортивные игры		ежедневно					
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	прогулки		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
социально-коммуникативное развитие	Трудовое		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно					
	Основы безопасности							
	Социализация, развитие общения							
художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Общее количество занятий			**10/36/324**	**10/36/324**	**10/36/324**	**13/52/468**	**10/36/324**	**14/56/504**

Длительность занятий в день	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	20 мин	30 мин
суммарный объем занятий в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	40 мин	90 минут

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.констр. игры)	*ежедневно*		*3 раза в неделю*	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строит.-констр. игры)	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	
Детская студия (театрализованные игры)	*1 раз в 2 недели*			
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*			
Подвижные игры	*ежедневно*			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	*1 раз в 2 недели*			
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				

Музыкально-театральная гостиная	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в неделю*	
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам.)	*1 раз в неделю*		
Чтение литературных произведений	*ежедневно*		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	*ежедневно*		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	*1 раз в неделю*	*1 раз в 2 недели*

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Распределение времени в течение дня**			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			