

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 40

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 130А

Тел.: +7(343) 295 -18- 28, e-mail: mbdou40@eduekb.ru

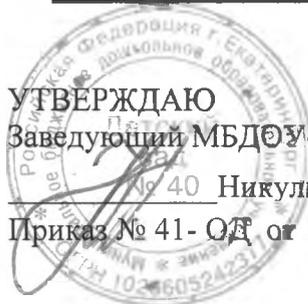
Принято и рассмотрено на заседании
педагогического совета МБДОУ -
детский сад № 40
Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад №40

№ 40 Никулина И.Л.

Приказ № 41- ОД от 10.04.2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ - детский сад № 40
за 2024 год**

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Состав воспитанников	4
1.3. Органы управления	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1. Содержание образовательного процесса	5
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	5
2.3. Коррекционная деятельность	6
2.4.Преемственность дошкольного образования и программ начального общего образования	6
2.5. Система взаимодействия с семьями.....	7
2.6. Социальная активность ДОУ	8
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
3.1. Характеристика территории и здания ДОУ	8
3.2. Организация образовательной среды в ДОУ.....	9
3.3. Обеспечение безопасности	10
3.4. Медицинское обслуживание	11
3.5. Качество и организация питания.	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	13
4.1. Анализ состояния здоровья детей.....	13
4.2. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы в 2021-2022 уч.г.....	13
4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.....	16
4.4. Анализ коррекционно-логопедической работы	17
4.5. Участие воспитанников в конкурсах	18
4.6.Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг	18
4.7. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ	19
4.7.1. Характеристика педагогического состава ДОУ	19
4.7.2. Результат работы с молодыми специалистами.....	20
4.7.3. Развитие кадрового потенциала.....	20
5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	27
6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	28
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	30
Приложения.	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 40 (далее ДОО) регулирует следующие нормативные документы, локальные акты:

- ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 »;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положение о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ – детский сад № 40.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Детский сад № 40 введён в эксплуатацию в 1976 году и изначально принадлежал ведомству завода им. В.В.Воровского. В 1994 году был передан в муниципальную собственность Ленинского района и получил статус муниципального дошкольного образовательного учреждения, а в 2011 г. наименование детского сада изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 40.

<i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 40
<i>Сокращённое наименование</i>	МБДОУ – детский сад № 40
<i>Местонахождение, удобство транспортного расположения</i>	Юридический и фактический адрес: 620142 г.Екатеринбург, ул.Белинского, 130 А автобус: 40, 66,77,89 остановка Фрунзе; троллейбус: 25,27,31,35,36,39 до остановки ул.Фрунзе
<i>Телефон, факс</i>	+7 (343) 295-18-28;+7 (343) 257-34-98
<i>E-mail</i>	mdou40@eduekb.ru
<i>Сайт</i>	http://40.tvoyasadik.ru/
<i>Официальная страница ВК</i>	https://vk.com/mbdoy_ds_40
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Выписка из реестра лицензий, регистрационный № ЛО35-01277-66/00196538 от 11.04.2024 г. Дата предоставления лицензии 09.03.2011 г.
<i>Устав</i>	Утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 г. № 234/46/36 Изменения (дополнения) к Уставу (утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от

	10.07.2019 г. № 1662/46/36)
<i>Форма собственности</i>	муниципальная
<i>Учредитель ДООУ</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни

1.2. Состав воспитанников

В МБДОУ – детский сад № 40 в 2024 г. функционировало 6 групп для детей от 1 до 7 лет.

Таблица 1 – Контингент воспитанников ДООУ (декабрь 2024 г.)

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	20 мальчиков – 14 девочек - 6
группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	27 мальчиков – 13 девочек - 14
младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	31 мальчиков – 18 девочек – 13
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	29 мальчиков – 15 девочек – 14
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	34 мальчиков – 21 девочек – 13
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	30 мальчиков – 19 девочек – 13
Итого:	6	172 мальчиков – 100 (58%) девочек – 72 (41,8%)

Таблица 2 – Сведения об укомплектованности ДООУ

Фактическая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г.	Количество свободных мест
172 детей	6

Групп кратковременного пребывания нет.

1.3. Органы управления

Учредителем МБДОУ – детский сад № 40 является [Департамент образования Администрации города Екатеринбурга](#)

Местонахождение Учредителя:

620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел.(343)304-12-51

Начальник Департамента образования – Инна Владимировна Гумбатова

Непосредственную организацию и координацию деятельности ДООУ осуществляет [управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга](#).

Местонахождение управления образования:

620144, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99А, тел. (343)304-16-40.

Начальник управления образования – Пономарева Екатерина Геннадиевна.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Администрации города Екатеринбурга на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Линейно-функциональная организационная структура дошкольного образовательного учреждения включает в себя несколько уровней.

Текущее руководство МБДОУ – детский сад № 40 осуществляет заведующий Никулина Ирина Леонидовна.

Работу с педагогическим составом осуществляет заместитель заведующего Гулина Ольга Вячеславовна

За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий хозяйством Рыжкова Анна Сергеевна.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательных отношений. Необходимые локальные акты согласованы с Общим собранием работников МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют обеспечивать гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ – детский сад № 40 выстроено в соответствии с *Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 40* (далее ООП – ОП ДО).

Содержание образовательной программы выстраивается в двух частях: в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП – ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на

развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*»;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «*Ладушки*»: программа музыкального воспитания детей;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «*Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием*».

- Рабочая программа воспитания МБДОУ – детский сад № 40 приложение № 3 к основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 40.

Цель программы воспитания в МБДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел)

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

→ развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; → формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

→ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; → организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; → воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

→ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; → объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении решению физкультурно - оздоровительного вопроса подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы, организация рационального питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Её основными задачами являются:

- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение физического и психического благополучия.

В системе физического воспитания используются следующие организационные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, «ленивая» гимнастика после дневного сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения и праздники.

Кроме занятий по физической культуре с детьми в МБДОУ проводится образовательная деятельность, направленная на формирование представлений о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, привитие элементарных навыков по уходу за собой. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а так же местные закаливающие водные процедуры: полоскание ротовой полости, умывание после сна, мытье рук перед едой, мытье ног перед сном (летний период).

2.3. Коррекционная деятельность

В МБДОУ – детский сад № 40 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет, имеющим нарушения в развитии речи. Его работа регламентирована Положением о логопедическом пункте ДОУ.

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ в условиях логопункта ведётся по *«Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» / под ред. Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.* учителем- логопедом Лапиной Еленой Сергеевной, I квалификационная категория.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, логопедическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом консультативно.

Зачисление и выпуск воспитанников в логопункте осуществляется по заключению ТППК (или заключению ПМПк), на основании приказа заведующего МБДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

2.4. Преемственность дошкольного образования и программ начального общего образования

Принятие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) является важной ступенью преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

В связи с введением ФГОС ДО изменились взгляды на готовность ребенка к обучению в школе, на данном этапе развития нашего общества во главу угла ставятся такие качества личности как, инициативность, креативность, а самое главное готовность учиться в течение всей своей жизни. Задачей воспитателя является создание условий для формирования познавательных мотивов обучения. Личность ребенка, его готовность к самостоятельной деятельности выходит на первый план.

Таким образом, для современного выпускника ДОО становится немаловажным умение осмысленно использовать инструмент познания, а не только обладать им.

Преемственность является двухсторонним процессом. Поэтому, для успешного решения этого вопроса очень важно тесное взаимодействие педагогов обеих ступеней образования, как детского сада, так и школы.

Задачи преемственности детского сада и школы:

- обеспечить безболезненный переход детей от дошкольного обучения к начальному в школе;
- способствовать воспитанию у дошкольника эмоционально-положительного отношения к школе;
- обеспечить непрерывность в развитии и совершенствовании целевых ориентиров.

В МБДОУ № 40 предусмотрены различные мероприятия, направленные на более глубокое знакомство детей и родителей со школьной жизнью. Заключен Договор о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 17 с УИОП и МБДОУ – детский сад № 40 от 14.09.2023 г. Разработан план мероприятий, предусматривающий: беседы о школе, как с детьми, так и с родителями; экскурсии в МАОУ СОШ № 17; оформлен уголок школьника с размещенными в нем школьными атрибутами, которыми можно воспользоваться при игре в школу.

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников

На сегодняшний день в МБДОУ практикуются различные способы и формы вовлечения родителей в педагогический процесс и жизнь сада. Условно формы взаимодействия с родителями разделяются на 4 блока:

1 блок – мониторинговый

Индивидуализация и дифференциация в работе с родителями невозможна без изучения семей, с целью выработки общих педагогических воздействий. В ДОУ используются разные формы изучения семей и индивидуальных особенностей детей, которые также позволяют получить обратную связь: анкеты, тесты, опросники, беседы, наблюдения, «Почтовый ящик», социальный паспорт.

2 блок – управленческий

В данный блок включены формы вовлечения родителей в управление ДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями в рамках общественного самоуправления. Для расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Совет родителей, в который входит по одному представителю от группы детского сада и один представитель от педагогического коллектива.

3 блок – культурно-досуговый

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать тёплые неформальные отношения между педагогами, родителями и детьми: совместные праздники и развлечения (спортивные, тематические, народные), ярмарки, конкурсы, олимпиады, КВН, экскурсии, театр «Взрослые детям», фестиваль творческих возможностей родителей (законных представителей) и детей «Волшебные ладошки».

Создание и организация работы «Клуба заботливых родителей» как формы включения в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ с целью психолого педагогической помощи и поддержки. Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психологических исследований и медицинских осмотров. Организация и проведение совместных детско – родительских мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи:

- круглый стол «Ошибки семейного воспитания»;
- семинар «Развиваем память и внимание ребенка» (техники, приемы развития психических процессов);
- круглый стол «Успех. Успешность. Ученик»/готов ли ваш ребёнок к школе? (Для родителей будущих первоклассников.)

Важным условием является активное участие родителей в этих мероприятиях, а не стороннее наблюдение за детьми.

4 блок – информационно-просветительский

Этот блок имеет два подблока:

1) *Наглядные формы:*

Наглядная презентация ДООУ: стенды. В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов. Выставки детского творчества, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки творчества педагогов и родителей – данные формы позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения ребенка с родителями.

2) *Теоретические и практико-ориентированные формы:* мастер-классы, семинары, родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

Информация для родителей размещена на сайте ДОО <http://40.tvoysadik.ru/>, официальной странице ВК https://vk.com/mbdoy_ds_40 «Сказочный сундучок».

Все формы работы с родителями, используемые в детском саду, создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка.

2.6. Социальная активность ДООУ

МБДОУ – детский сад № 40 осуществляет сотрудничество с:

1) МАОУ СОШ № 17 Ленинского района (по плану):

- Экскурсии в школу.
- Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях в МБДОУ.

2) МБУ «ДГБ № 11» (договор о сотрудничестве):

- Контроль за организацией оздоровительной работы в ДООУ.
- Сотрудничество с педиатром поликлиники.
- Осмотры детей специалистами поликлиники.
- Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДООУ.

3) ТПМПК «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» (договор о сотрудничестве):

- Проведение комплексного обследования детей с целью диагностирования их речевого развития.
- Согласование списочного состава логопункта ДООУ.

4) Учреждения культуры:

- МБУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик» города Екатеринбурга»: посещение спектаклей;
- Дом-музей П.П.Бажова: посещение выставки и развлечения, организованного сотрудниками музея.
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».
- МБУК ДО «Детская хоровая школа № 4».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика территории и здания ДООУ

Территория земельного участка МБДОУ занимает [4785 м²](#) с выделением зон: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 6 групповых участков для групп дошкольного возраста и одна физкультурная площадка площадью 194,7 м².

На территории каждой игровой групповой площадки имеется теневой навес, огражденный с трёх сторон. Игровые площадки оборудованы стационарным игровым оборудованием в зависимости от возраста. Имеются песочницы, оборудованные закрывающимися крышками. На все игровое оборудование есть сертификаты соответствия.

На физкультурной площадке установлены: лабиринт, бревно для равновесия, баскетбольное кольцо, стойки для натягивания волейбольной сетки, форма для лазания и метания.

На территории МБДОУ разбиты цветники, огород, ведется работа по прокладыванию экологической тропы, где дети закрепляют полученные знания, приобретают навыки и умения в области экологического воспитания.

Здание МБДОУ № 40 построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное (общая площадь 1035,4 м²), имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. В здании расположены:

- групповые помещения;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции, две группы имеют отдельный вход.

Внутренняя отделка помещений соответствует санитарным и противопожарным требованиям и позволяет проводить влажную уборку помещений.

3.2. Организация образовательной среды в ДОУ

Одним из источников знаний, социального опыта и развития ребенка является развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.) и становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка.

Образовательная среда ДОУ включает следующие виды пространства:

1. Групповые помещения, в структуре которых выделены мини-среды физического, социального, познавательного развития детей.
2. Специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей.
3. Прогулочные площадки.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются *6 групповых помещений*, предназначенных для организации и проведения образовательной и игровой деятельности. 4 группы имеют отдельные спальные комнаты.

Детские столы и стулья регулируются по высоте. Вся пристенная мебель прикреплена к стенам или полу. На детскую мебель имеются сертификаты соответствия.

В дошкольной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, на все игрушки имеются сертификаты соответствия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом возрастных и гендерных особенностей детей.

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса развивающая среда сконструирована таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для создания индивидуальной комфортности у детей пространство группы «зонировано» соответствующей расстановкой мебели, а также использованием детьми ширм, разделяющих пространство групповой комнаты. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, двигательной активности.

Учитывая половые и возрастные различия детей, в старшей и подготовительной группах имеются закрывающиеся кабины в туалетных комнатах. Есть развивающие пособия, привлекательные для мальчиков и девочек по форме и равноценные по содержанию, обеспечивающие эмоциональное, волевое и когнитивное развитие.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, чтобы окружающая обстановка радовала ребенка, способствовала пробуждению

положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

Во всех группах накоплен игровой материал для полноценного развития детей по всем направлениям. Имеются атрибуты для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, музыкально-дидактических, строительных, подвижных.

В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, плакатов, что создаёт в каждом ребёнке чувство защищённости и уверенности.

Учебные доски в групповых помещениях имеют дополнительное освещение.

В МБДОУ – детский сад № 40 имеются специализированные помещения для дополнительных занятий с детьми и работы медицинского персонала (табл.3).

Таблица 3 – Помещения ДОУ и их функциональное назначение

Помещение	Функциональное назначение
Музыкально-физкультурный зал	<i>Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений.</i> Проводятся: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, праздники, концерты, спортивные праздники, досуги
Логопедический кабинет	<i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Консультативная работа с педагогами и родителями.</i> Проводятся: работа с детьми, консультации для педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> – развитие психофизических процессов у детей; – развитие речи; – художественно – эстетическое развитие (восприятие художественной литературы, ИЗО, музыка); – формирование представлений о природе и окружающем мире; – патриотическое, поликультурное воспитание; – коррекционно-развивающая работа.
Медицинский кабинет	<i>Профилактическая, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами.</i> Проводятся: осмотры детей, консультации медсестры. Медицинский кабинет состоит из 3-х комнат: приёмной, процедурного кабинета и изолятора.
Методический кабинет	<i>Повышение профессионального уровня педагогов</i> В методическом кабинете находятся: библиотека для педагогов, наглядный материал, видеотека Проводятся: педагогические советы, консультации, семинары

Наличие специализированных помещений предусматривает определённую образовательную среду в соответствии с программными требованиями.

В музыкально-физкультурном зале имеется в наличии методическая литература, дидактические материалы, игры, детские музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для театрализованной деятельности, подобрана фонотека детских музыкальных произведений, имеется коллекция разнообразных костюмов для проведения праздников и развлечений.

Зал оборудован спортивным инвентарём для общеразвивающих упражнений, для развития основных видов движений, имеется дидактический материал (картотека подвижных и пальчиковых игр, комплексы утренней гимнастики), атрибуты для организации эстафет, подвижных игр в зале и на улице. Инструктором по физической культуре в профессиональной практической деятельности применяется нетрадиционное оборудование (степ-платформы, тоннели, оборудование для игр).

Кабинет учителя-логопеда содержит материал и игры по темам (зеркало, дыхательные тренажёры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков, логопедические альбомы для обследования, предметные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры для развития фонетико-фонематических процессов и грамматического строя речи, алгоритмы, схемы и др.).

Основным оснащением методического кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, дидактические материалы.

3.3. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- системой оповещения и эвакуации при пожаре;
- тревожной кнопкой.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В наличии первичные средства пожаротушения.

По всему периметру территория МБДОУ ограждена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта и две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. На всех входных дверях установлены домофонные системы. Установлена система контроля управления доступом (СКУД) на территорию.

В целях организации санкционированного допуска автотранспортных средств на объект (территорию), исключения бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории) территория МБДОУ – детский сад № 40 оборудована системой наружного видеонаблюдения. Установлены 5 современные камеры. Архивирование видеoinформации составляет не менее 30 дней. Вся система видеонаблюдения выведена на монитор с круглосуточным наблюдением на центральный пост охраны.

В 2024 году круглосуточно обеспечивалась охрана здания и территории: силами ООО ЧОО «Шархан».

Заключён договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения.

Согласно новым требованиям пожарной безопасности сотрудники ДОУ обеспечены в полном объёме средствами индивидуальной защиты (аптечкой индивидуальной и противогазом).

Для охраны жизни и здоровья детей каждая возрастная группа имеет в наличии медицинскую аптечку, укомплектованную средствами для оказания первой медицинской помощи.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проведение регулярных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- проведение практических тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и в случае пожара;
- контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- создание и функционирование общественных комиссий (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда);
- назначение ответственных работников за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории;

- проведение образовательной деятельности, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- реализация плана работы по профилактике детского травматизма;
- проведение испытаний спортивного оборудования и оформление актов-допусков на занятия в физкультурном зале и спортивной площадке.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в МБДОУ осуществляется на основании договора с МАУ ДГКБ № 11 от 09.01.2024 г.

В учреждении имеется медицинский кабинет (*лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-004890 от 18.08.2017 г.*), состоящий из 3-х комнат: приёмной, процедурного кабинета и изолятора, где осуществляется:

- *проведение медицинского осмотра детей врачом-педиатром*: перед прививками, после болезни, осмотр вновь поступающих детей, после диспансеризации специалистами;
- *проведение профилактических прививок*: согласно графику прививок. Плановые прививки проводятся старшей медицинской сестрой, закреплённой за ДОУ, под руководством детского педиатра;
- *диспансеризация детей*: ежегодно дети 3-х, 5-и, 6-и лет.

За ДОУ от детской больницы закреплена старшая медсестра, которая проводит профилактическую и оздоровительную работу, как с воспитанниками детского сада, так и с их родителями.

Медицинский осмотр сотрудников проводится согласно утверждённому графику.

3.5. Качество и организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание по режиму с 10,5 часовым пребыванием детей. Разработано 10- дневное меню для воспитанников группы раннего возраста (2-3 года), меню для воспитанников дошкольных групп (3 – 7 лет) в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с приготовляемыми блюдами.

В МБДОУ ежедневно проводится С-витаминация третьего блюда, используется йодированная соль. Питание детей в детском саду организуется с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия проб с отметкой вкусовых качеств готовности блюд с соответствующей записью в бракеражном журнале готовых блюд. Выставляется ежедневно суточная проба готовой продукции и сохраняется в течение 48 часов в холодильнике «для проб» при t +2° +6° С. Все продукты, поступающие в МБДОУ, имеют сертификаты качества. За качество продуктов отвечает кладовщик. На хранение всех продуктов имеются правила хранения и сроки реализации.

На пищеблоке имеются памятки для предупреждения возникновения распространения пищевых токсикоинфекций, имеется перечень запрещённых продуктов и блюд.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационный стенд.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при помощи пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом.

Вывод: территория и здание дошкольного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательная среда МБДОУ организована с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Но необходимо продолжить работу по обеспечению безопасности территории МБДОУ и оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Анализ состояния здоровья детей

Ежегодно в ДОО решаются задачи создания условий для полноценного физического развития ребенка, укрепления его здоровья; формирования физической культуры дошкольника, приобщения его к здоровому образу жизни.

Таблица 4 – Динамика общей заболеваемости

Год	Среднесписочное количество детей	Заболевания				Прочее	Всего
		органов дыхания	инфекционные и паразитарные				
			кишечные	капельные	гельминтозы		
2024	172	98	6	16	0	7	127

Таблица 5 – Оценка состояния здоровья детей

Заболеваемость	2024 г.
Среднесписочный состав	172
Число пропусков по болезни	846
Количество случаев заболеваний	128
Число пропусков на одного ребенка по болезни	4,8
Количество заболеваний на 1 ребенка	0,7

Вакцинация воспитанников выполнена в полном объеме.

Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

Показатели 2023 года говорят о продолжении корректировки мероприятий по профилактике ОРВИ.

Проблемное поле

- В учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития

- Использование в деятельности эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Активизация работы по организации режима дня в семье в выходные дни и по профилактике простудных и кишечных заболеваний.

4.2. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы в 2023-2024 уч.г.

С целью качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ежегодно проводится оценка результатов освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 40 на начало и конец учебного года.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является планирование непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В соответствии с планированием непрерывной образовательной деятельности руководствовались распределением времени на основе действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.); для детей младшей группы НОД не превышает 15 мин.; для детей средней группы 20 мин.; для детей старшей группы не превышает 25 мин.; для детей подготовительной группы не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовалась в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

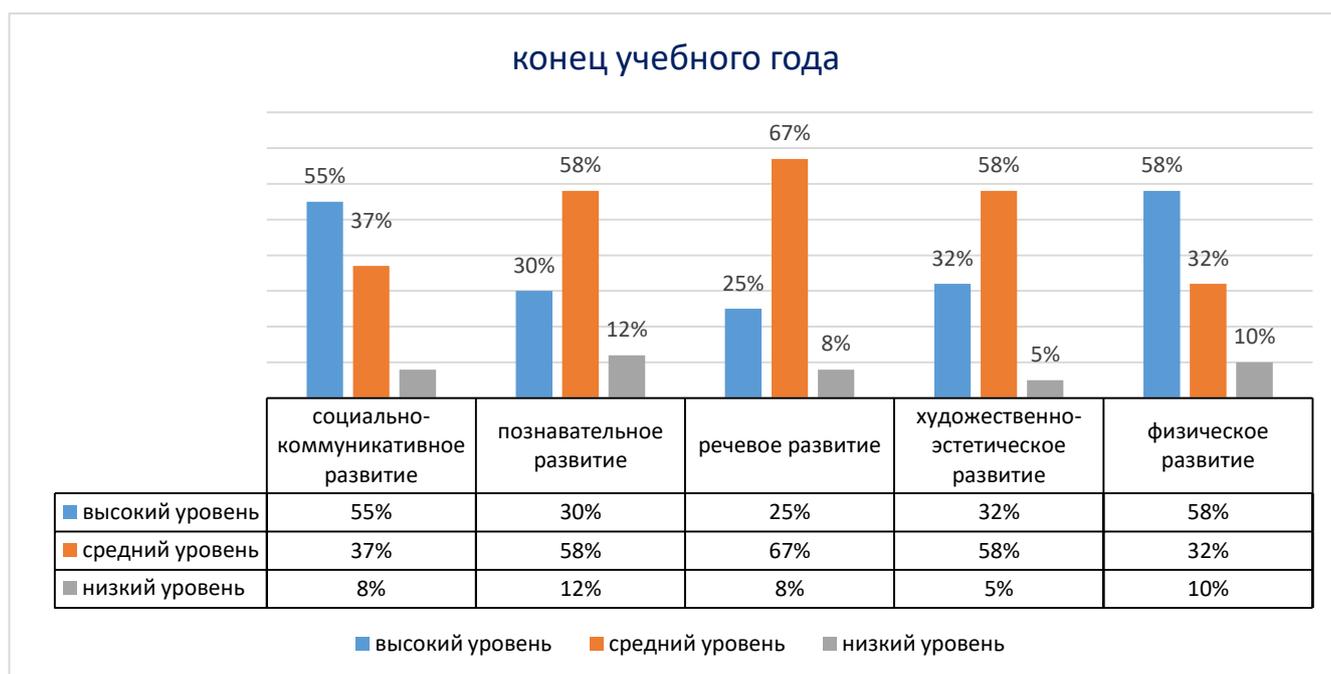
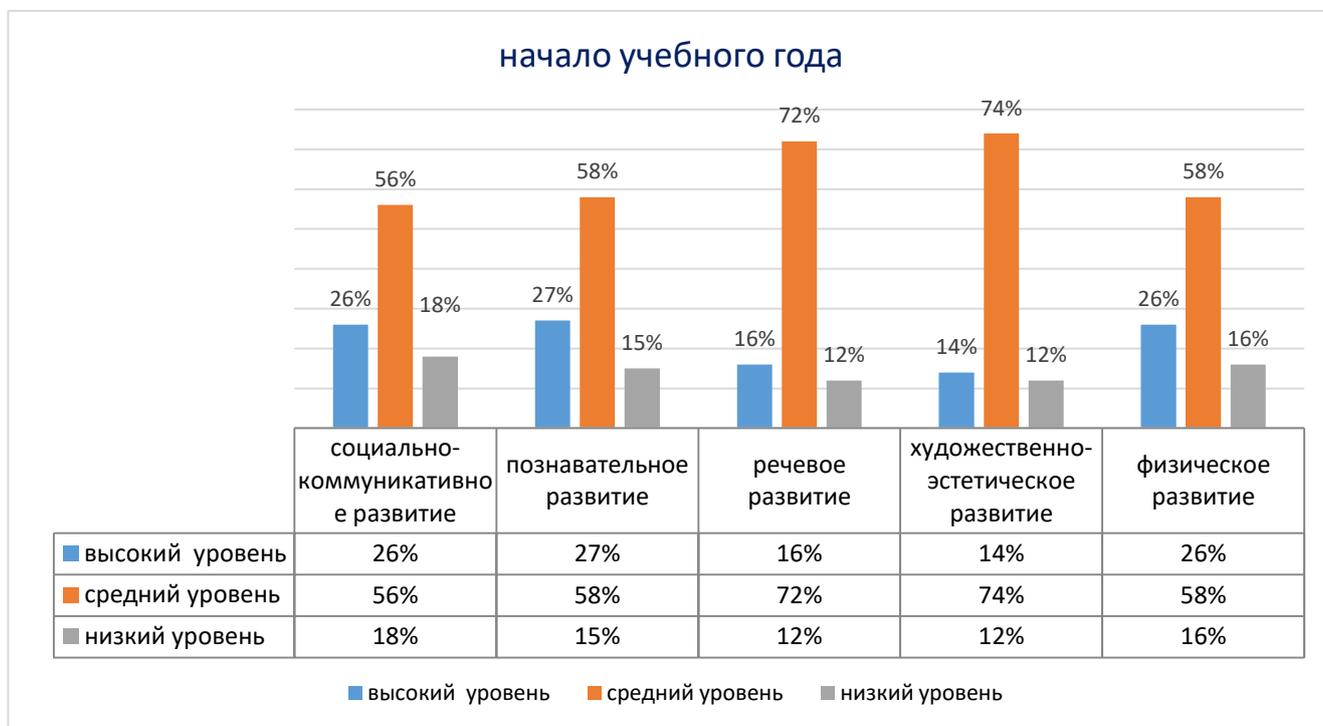
Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 40. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности. Диагностика оценивается тремя уровнями: недостаточный, средний, высокий.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В начале (октябрь 2023 г.) и в конце (май 2024 г.) учебного года была проведена оценка индивидуального развития детей. Педагогическая оценка проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и непрерывной образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической деятельности – карты детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития детей (таб.6)

Таблица 6: Результаты педагогической диагностики 2023-2024 уч.г.



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 25% до 58 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - вырос показатель высокого уровня, наблюдается повышение низкого уровня до среднего.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей групп, то мы увидим, что в средней группе на конец учебного остаются стабильными средний и низкий уровни образовательной области «Физическое развитие» (начало года – высокий – 40 %, средний – 45%; конец года – высокий – 35 %, средний – 55 %).

В старшей группе образовательная область «Речевое развитие» (начало года – высокий – 0 %, средний – 53 %, низкий уровень – 47%; конец года – высокий – 11 %, средний – 62 %, низкий уровень 27%). Педагогам группы следует уделить внимание на воспитанников с низким уровнем речевого развития (на конец года его показатель снизился всего на 20 % (с 47 % до 27 %)). Анализ посещения открытой НОД показал, что в группе уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

Несмотря на то, что в области «Социально - коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Воспитанники средних групп достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою фамилию. Воспитанники знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старшей группе дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

Общая таблица по освоению детьми содержания образовательных областей показывает следующие результаты: воспитанников, развивающихся соответственно своего возраста – 54%; детей, опережающих свой возраст, 26%; детей, имеющих затруднения – 20%.

Наличие детей, не освоивших программу на должном уровне, можно объяснить несколькими причинами:

- логопедическими заключениями детей;
- прибывшими в конце учебного года детьми, ранее не посещающими ДОУ, и из частных детских садов (3 человека (2%));
- низкой активностью родителей, неприятием проблем собственного ребенка.

Анализ результатов мониторинга позволил определить стабильные положительные результаты освоения выпускниками образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что задача по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, выполнена. Предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих успешную социализацию, сформированы на достаточном уровне.

4.3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ

ДОО реализует дополнительные общеобразовательные программы: (таб.7):

Дополнительные общеобразовательные программы	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников (172)
Физкультурно – оздоровительная направленность:		
1. Кружок «Детский фитнес»	19	11%
2. Хореографическая студия «Ритмика и танец»	41	24%
Художественная направленность:		
1. Вокальная студия «Домисолька»	25	14%
2. Творческая мастерская «Разноцветные ладошки»	42	24%
3. Бисероплетение «Озорные бусинки»	17	9,8%
Социально – педагогическая направленность:		
1. Кружок «Английский язык»	25	14%
2.«Логоритмика в детском саду»	29	16,8%
3.«Шахматы»	23	13%
4.Вечерняя группа «Играем вместе»	8	4%

Анализ проведенной работы определил перспективы развития дополнительного образования в МБДОУ – детский сад № 40:

- на данном этапе уровень организации дополнительного образования в МБДОУ – детский сад признать удовлетворительным;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, так и социума;
- расширять спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, создавать и эскалировать для этого материально – техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- развивать маркетинговую деятельность оказания платных образовательных услуг;
- повышать профессиональную подготовленность педагогов по реализации дополнительных платных образовательных услуг.

4.4. Анализ результатов коррекционно – логопедической работы

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ ведётся в условиях логопункта.

Таблица 8 – Результаты логопедической коррекционной работы

Период обучения	Всего детей	Диагноз		Оставл. на лог. повтор.	Вывед. в д/с	Вывод в масс. шк. речь в норме	Вывод в масс. шк. улучш.	Школы др. вида
		ОНР	ФФНР					
Начало учебного года	37	7	30	-	-	-	-	-
Конец	37	7	30	2	17	18	0	0

учебного года								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

На начало учебного года были обследованы дети подготовительной и старшей группы в количестве 54 человека. Из них выявлено детей с диагнозом ФФНР – 30 человек, с диагнозом ОНР – 7 человек. На логопедический пункт зачислено 19 детей старшей группы: с диагнозом ФФНР – 14 человек, ОНР – 5 человека. 18 человек подготовительной группы. Из них с диагнозом ОНР 2 человека, с диагнозом ФФНР – 16 детей.

В ходе обследования проведенного в середине учебного года у 20 детей были выявлены значительные улучшения речи, у 17 детей отмечалась положительная динамика логопедической работы.

В конце учебного года было проведено логопедическое обследование детей, по итогам которого у 33 детей – речь в норме, со значительным улучшением – 4 ребёнка. Посещавшие логопедический пункт дети подготовительной группы в составе 18 человек выведены в общеобразовательную школу, из них рекомендованы занятия с логопедом – 0 человек.

Дети старшей группы – 17 человек с нормой речи выведены с логопункта, 2 ребенка оставлены на повторное обучение в связи с тяжёлой речевой патологией.

Таким образом, из общего количества детей, посещавших логопункт, для продолжения 2 года коррекционного обучения, оставлены 2 ребёнка, выведены в массовую школу 18 человек (из них рекомендованы занятия с логопедом - 0) и 17 человек выведены с логопункта с чистой речью и продолжают посещать детский сад.

Результаты, полученные в 2023-2024 учебном году, по формированию знаний, умений, навыков, развитию речи и психических процессов детей, можно считать положительными.

Но в ходе логопедической работы возникали следующие проблемы:

- нерегулярное посещение детьми дошкольного учреждения, в том числе индивидуальных и подгрупповых занятий;
- недобросовестное отношение некоторых родителей к выполнению рекомендаций логопеда (отсутствие контроля за речью детей, у которых звуки находятся на этапе автоматизации; невыполнение домашних заданий; редкое посещение консультаций);
- негативное отношение некоторых родителей к рекомендациям о посещении невролога;
- чрезмерная нагрузка на старших дошкольников (посещение детьми дополнительных кружков, секций, школ развития и подготовки к школьному обучению в свободное время);
- у многих детей наблюдается недостаточный уровень развития психологической базы речи (низкий уровень произвольного внимания, долговременной памяти, восприятия), в связи с чем наблюдается повышенная отвлекаемость, низкая концентрация внимания, что препятствует эффективной коррекционной работе и приводит к затруднению при овладении программными требованиями детского сада.

Условия необходимые для решения проблем:

- активное включение родителей в воспитательный процесс путем организации мероприятий, способных заинтересовать и стимулировать их к продуктивной деятельности (собрания с участием всех специалистов ДОУ, проведение консультаций, круглых столов, открытых занятий для родителей, совместное участие в различных конкурсах);
- более рациональное распределение времени при планировании посещения дошкольниками дополнительных занятий вне ДОУ и занятий дома, для предотвращения переутомления детей;
- развитие психологической базы речи на логопедических занятиях, так же на занятиях проводимых психологом и воспитателем, что неизменно приводит к повышению эффективности проводимой коррекционной логопедической работы.

Приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- продолжение работы по оказанию коррекционной логопедической помощи дошкольникам с нарушениями речи;
- разработка и адаптирование рабочей программы для детей с общим недоразвитием речи в условиях логопункта;
- повышение уровня логопедических знаний среди родителей и педагогов путем проведения индивидуальных консультаций и общих собраний, логопедических тренингов и открытых занятий, оформления стендов и папок-передвижек;
- пополнение логопедического кабинета новинками методической литературы и дидактическими материалами.

4.5. Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2024 года воспитанники ДОУ принимали участие в районных, городских и международных конкурсах (табл.9).

Таблица 9 – Участие воспитанников в конкурсах

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Название номера, работы	Результативность
Январь 2024г.	III открытый районный онлайн фестиваль	2	«Подарок Деду Морозу»	Лауреат 1 степени 2 степени
02.2024г.	Интеллектуальной Марафон	1	« Маленькие гении – 2024г.»	Участник
22.03.24	Городской конкурс Семейных проектов	2	« Неизвестный Екатеринбург»	Участник
20.05.24	Региональный конкурс семейной фотографии	5	«Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	2 Место
Март 2024	Городской конкурс	15	«375 лет в пожарной охране России»	Участник
Март 2024г.	Городской Фестиваль «Здоровье» - 2023	10	Спортивная команда	Участие
Март 2024	Фестиваль творческих возможностей педагогов	1	«Большая перемена»	
Апрель 2024	Районный творческий конкурс	10	«Улица, на которой я живу»	Финалист 1 место
Март 2024г.	IV региональный фестиваль рабочих профессий	1	«Мастерская открытий»	Участие
08.11.2024	Всероссийский легофестиваль	5	«Мир Лего - открытий всей семьей 2024»	Участие
Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс	1	«Осенние шедевры»	1 место
Ноябрь 2024	Открытый творческий конкурс	1	« Очаровательная шляпка»	1 место
18.11.2024	районного конкурса изобразительного и декоративно –	3	«Милая мама»	1 место 2 место (2

	прикладного творчества			реб.)
Ноябрь 2024	Всероссийский дистанционный конкурс чтецов для дошкольников в рамках партнерства	1	«В природе столько красоты!»	Участники
Ноябрь 2024г.	Городская спортивная семейная игра-конкурс	1	«Эстафета поколений»	Участники
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс по энергосбережению «Вместе ярче!»	3	«Берегите электроэнергию!» «Экономь свет!», номинация «Сберегаем энергию-сохраняем планету!»	Участие
Сентябрь 2024г.	Всероссийского творческого конкурса	1	«Просто о важном»	Участие
Декабрь 2024	Администрация ГБУ СО "Шарташский лесной парк" объявляют о проведении фотоконкурса.	5	«Любимый Шарташ	Участие
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс детского, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2	творчества «Путешествие в новогоднюю сказку – Новый год 2025»	1 место (2 реб.)
23.12.24	Фестиваль семейных коллективов	1	«Урал – где рождаются впечатления»	Участие

4.6. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

В 2024 г. проводилось мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса родителей показал, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%).

В качестве рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования респондентами было озвучено следующее:

- расширение спектра оказания платных образовательных услуг, родители (законные представители) проявили заинтересованность в организации дополнительной услуги «Театральная студия»;
- обновление материально-технической базы ДОУ.

4.7. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024 год

Педагогический коллектив детского сада активно работал над повышением качества образовательной деятельности и развитием профессиональной компетентности сотрудников. В 2024 году были реализованы следующие ключевые мероприятия:

Регулярное проведение методических объединений педагогов, направленных на повышение квалификации и обмен опытом между коллегами.

Организация мастер-классов и семинаров внутри учреждения по актуальным вопросам педагогики и психологии развития детей раннего и дошкольного возраста.

Активная работа педагогов по освоению современных образовательных технологий и методик, включая игровые формы обучения и воспитания.

Постоянный мониторинг качества организации образовательного процесса и внесение необходимых корректировок для повышения эффективности работы.

Проблемы и перспективы:

Несмотря на достигнутые успехи, остаются актуальные задачи, направленные на дальнейшее развитие профессионального мастерства педагогов:

- Необходимость постоянного обновления содержания образовательных программ в связи с изменениями требований законодательства и стандартов дошкольного образования.
- Совершенствование системы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для усиления партнерского подхода в воспитании и обучении детей.
- Развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов, позволяющих эффективно применять цифровые технологии в учебно-воспитательном процессе.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на постоянное совершенствование своей работы, внедрение инноваций и обеспечение высокого качества образовательного процесса в ДОУ.

4.7.1. Характеристика педагогического состава ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательную работу в 2024 г. вели 10 педагогов, из них:

- воспитатели – 7;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре - 1.

Характеристика педагогических кадров по состоянию на декабрь 2024 г. выглядит следующим образом (табл. 10).

Таблица 10 – Показатели кадровой структуры МБДОУ – детский сад № 40

№ п/п	Показатели	Год		
		2022	2023	2024
1.	Численность педагогов (чел.)	11	10	10
2.	Распределение педагогов по возрасту (чел.)			
	моложе 25 лет	2	1	-
	25-29 лет	2	2	1
	30-34 года	-	-	-
	35-39 лет	1	-	1
	40-44 года	2	1	1
	45-49 лет	2	4	3
	свыше 50 лет	2	4	4
3.	Распределение педагогов по стажу работы (чел.)			
	до 3 лет	2 (20%)	-	1 (10%)
	от 3 до 5 лет	3 (30%)	1 (8%)	1 (10%)
	от 5 до 10 лет	-	2 (17%)	-
	от 10 до 15 лет	2 (20%)	-	1 (10%)
	от 15 до 20 лет	2 (20%)	3 (25%)	2 (20%)
	более 20 лет	1(10%)	6 (50%)	5 (50%)
	– в том числе свыше 55 лет	-	-	-
4.	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	высшее	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)
	среднее профессиональное	8 (72%)	7 (70%)	6 (60%)
5.	Наличие квалификационных категорий (чел.)			

	— аттестованы всего	6 (54%)	6 (60%)	6 (60%)
	- высшая	-	-	1 (10%)
	- первая	5 (45%)	5 (50%)	5 (50%)
	- вторая	-	-	-
	- соответствие должности	1 (9%)	1 (10%)	1 (10%)
	— не аттестованы	5 (45%)	5 (50%)	4 (40%)
6.	Численность руководящего состава	2	2	2
7.	Распределение руководящего состава по возрасту			
	моложе 25 лет	-	-	-
	25-35 лет	-	-	-
	35-55 лет	-	2	2
	свыше 55 лет	-	-	-
8.	Уровень образования руководителей (чел.)			
	высшее	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
	среднее профессиональное	-	-	-
	наличие степени «Магистр» по направлению «Менеджмент»	1 (100%)	-	-
	наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1 (100%)	2 (100%)	1(50%)

Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 4 – высшее педагогическое, 6 – среднее профессиональное педагогическое образование.

4.7.2. Результат работы с молодыми специалистами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2024 году в МБДОУ – детском саду работало 1 молодой специалист.

В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа наставничества». За каждым педагогом был закреплён наставник. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОУ; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого - педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных момента.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

Вывод: Подводя итог характеристике трудового потенциала организации, отмечаем, что в коллективе МБДОУ – детский сад № 40 преобладающее число женщин. Персонал молодой, активный. Средний возраст педагогов - 40 лет. Большая часть сотрудников имеет среднее специальное образование, основной кадровый состав стабилен и имеет достаточный опыт работы и уровень профессиональной подготовки в своей области. Все педагоги и административный персонал ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Таким образом, детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (декабрь 2024 г.)

Воспитанники /педагоги 172/10 – 5,8%.

Воспитанники/ все сотрудники 172/22 – 12,8%.

4.7.3. Развитие кадрового потенциала

В 2024 г. педагогическому коллективу необходимо:

- продолжать повышения квалификации педагогов и членов администрации по вопросам инклюзивного образования, организации курсовой подготовки по повышению квалификации.
- совершенствовать систему работы по стимулированию роста профессионального уровня педагогических работников через повышение их квалификационной категории;
- мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Большая перемена», представлять свой опыт на уровне района и города;
- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- продолжать совершенствовать работу по развитию речи детей, используя наиболее эффективные формы и методы работы;
- активно вовлекать родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребёнка, в жизнедеятельность детского сада, используя новые формы работы с семьёй;
- расширять сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и здравоохранения, социальными партнерами

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 10 педагогов, из них — 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель- логопед, 1 – инструктор по физической культуре.

В МБДОУ используются следующие *формы* для повышения профессиональной компетентности педагогов: консультирование, семинары-практикумы, дни открытых дверей, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, творческие конкурсы внутри ДООУ.

Одним из основных условий профессионального роста педагогов и, как следствие, ведущим фактором в повышении качества воспитания и образования являются курсы повышения квалификации. В 2024 году педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по следующим программам (*табл.11*):

Таблица 11 – Направленность программ повышения квалификации, переподготовки

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Образовательная площадка	Кол-во педагогов, обученных по программе		Итого
			педагоги	руководители	
1	«Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы ДОО»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»		1	1
2	«Оказание первой помощи в образовательной организации»		17	3	20
3	Единый методический день для ДОО по теме "Организация работы с детьми с ОВЗ"		1		1
4	«Практики и технологии в развитии психических процессов у дошкольников».	ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников)	1		1
5	Единого методического дня Преемственность. Тема: «Вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ДОО и НОО как	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1		1

	нравственные ориентиры общероссийской гражданской идентичности»				
6	«Онлайн доска для группового проекта»	Форум педагоги России	1		1
7	«Обеспечение соблюдения требований санитарного законодательства и профилактики инфекционных заболеваний при организации детского питания в образовательных организациях для детей и подростков».	Вебинар		2	2
8	Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	9	1	10
9	Родительское просвещение «Развитие и сопровождение детской одарённости : понятие детского таланта и сопровождение детского таланта на пути становления личности»	Форум педагоги России	1		1
10	Методический вебинар «Тьюторское сопровождение ребенка с РАС в дошкольном и школьном периодах».		7	1	8
11	Безопасность ребёнка в медиасреде: формирование модели грамотного поведения в интернете без перегибов и запретов.	Форум педагоги России	5		5
12	Единого Методического Дня «Преемственность»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»		1	1
13	Раседание Ассоциации учителей-логопедов Детали: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы	МО и МО Свердловской области ГБОУ ЦППМ и СП «Ресурс»	1		1
14	Курс вебинаров «Воспитатели России»: «Поддержка детской игры в условиях ДОО и в условиях семьи»; «Физическое воспитание детей новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»; «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»; «ТехноМир развитие без границ»; «Семья. Семья в России. Семья за рубежом»;	ВОО «Воспитатели России»	1		1
15	Повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования по дополнительной программе « Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	« УрГПУ»		1	1

	в процессе взаимодействия ДООУ с семьей.36ч				
16	Общественная палата Свердловской области в выездном круглом столе на тему: «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание».	рамках форума «Педагоги России»	5	1	6
17	IX Городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития «Зеленый след», ,	гимназия № 39	3	1	4
18	Кафе «PRO СЕМЬЮ»	в рамках работы РМО воспитателей Ленинского района.	2		2
ИТОГО			48		

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

С целью пропаганды опыта лучших педагогов в ДООУ организуются часы педагогического мастерства, проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Педагог может посетить образовательную деятельность, осуществляемую коллегой и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

С целью совершенствования модели воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обогащения содержания работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО на **2024-2025 уч.г.** были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДООУ
- формировать экологические представления у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной деятельности.
- создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- продолжить работу по взаимодействию ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития посредством здоровьесберегающих технологий.
- акцентировать работу педагогического коллектива на формирование речевого развития дошкольников через все виды детской деятельности.
- систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, приобщение к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, воспитывать элементы гражданственности в соответствии с ФГОС ДО.
- повысить качество условий для образования детей через создание развивающей предметно - пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ.

– повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

– активизировать работу по социально- коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации;

– углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей.

Вывод: В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников и повышения профессиональной компетентности педагогов и включает в себя:

- организацию непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста;
- обеспечение оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации воспитательно-образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта;
- организацию методического сопровождения кадрового состава ДОУ в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

В реализуемой методической системе работы созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Большим сегментом работы МБДОУ – детский сад № 40 выступает финансово-хозяйственная деятельность. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

1. Бюджетные средства: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания из местного и областного бюджета и субсидии на иные цели. Исполнено плановых значений: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания за **2024г.** 19 458 473,84 р.; субсидии на иные цели: 8 550,00 р ПФХД за 12 месяцев
2. Собственные доходы учреждения: доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат, добровольные пожертвования. Исполнено плановых назначений за **2024 г.:** 6 272 695,54 р.

Бюджетные средства

Учредитель ДОУ (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга) осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учётом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за ДОУ, или приобретённых ДОУ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признаётся соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития ДОУ в соответствии с программами, утверждёнными в соответствующем порядке.

Бюджет учреждения расходуется на следующие статьи (*табл.12*).

Таблица 12 – Распределение бюджета МБДОУ – детский сад № 40 на 2024 год

Статьи расходов	Утверждено ассигнований, руб.
-----------------	-------------------------------

Подстатьи 210, 211 «Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда»	17 502 788,87
Подстатья 221 «Услуги связи»	42 023,88
Подстатья 223 «Коммунальные услуги»	1 307 729,49
Подстатья 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	338 0654,25
Подстатья 226 «Прочие услуги»	1 014 750,67

За счет субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ приобретены игрушки, канцелярские товары, театральные костюмы, физкультурное оборудование на сумму 220 тыс. рублей.

Внебюджетные средства

Родительская плата в 2024 году за присмотр и уход за детьми, посещающими группы дошкольного возраста составила – 3760,00 рублей в месяц на одного ребенка.

На лицевой счет ДОО за 2024 год поступило 25 878 212,44 рублей. Израсходовано: 25 878 212,44 рублей.

- оплата питания детей;
- пополнение материально-технической базы (хозяйственные товары, комплекты постельного белья, моющие средства, посуда);
- приобретение работ, услуг (медосмотр сотрудников, санитарно-эпидемиологическая экспертиза и исследование пищевых продуктов);
- работы и услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание пожарной сигнализации, кухонного оборудования, сервисное обслуживание фильтров для воды, ремонт и поверка весов).

Организация работы по предоставлению льгот

Ежегодно проводится работа с родителями (законными представителями) по предоставлению компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр, уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования на основании заявлений родителей в соответствии с [Постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 г. № 1548-ПП «О компенсации платы, взимаемой с родителей \(законных представителей\) за присмотр, уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования»](#). Родители получают денежные средства (На первого ребёнка компенсация составляет 20% от среднего размера платы, на второго ребёнка – 50 %, на третьего – 70%, а на четвертого и последующих, 100% ([Постановление Правительства Свердловской области от 18.12.2013 г. №1548-ПП «О компенсации платы, взимаемой с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»](#)) на личный лицевой банковский счет.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Общественное обсуждение реализуемых решений в течение учебного года состоялось в форме заседаний Общего собрания работников, Педагогического Совета и Совета родителей МБДОУ.

Исходя из анализа деятельности, родителями (законными представителями) воспитанников были отмечены положительные результаты развития дошкольного учреждения: достаточный уровень освоения детьми ООП – ОП ДО; профессионализм педагогов дошкольного учреждения; удовлетворенность родителей образовательными услугами и проведением культурно-массовых мероприятий.

Были приняты решения:

- признать задачи Годового плана выполненными полностью;
- признать деятельность учреждения в 2024 году эффективной;

- опубликовать отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год на сайте МБДОУ.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 40 имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на достаточном уровне.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На протяжении всего учебного года работа педагогов была выстроена последовательно в соответствии с образовательной программой и годовым планом. Все запланированные мероприятия с детьми выполнены в полном объеме.

Итоги деятельности учреждения свидетельствуют о положительной динамике по отдельным показателям результативности и эффективности функционирования и развития детского сада. Успешно выполнена задача по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Качество образования дошкольников подтверждают результаты мониторинга здоровья и положительная динамика развития воспитанников. Использование здоровьесберегающих технологий позволило сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

Материально-техническая база развивается и обновляется, но сохраняется противоречие между необходимостью развития материально-технической базы учреждения с целью обеспечения качества образования дошкольников на современном уровне и имеющимися в учреждении финансовыми средствами.

В настоящее время в МБДОУ № 40 существует ряд проблем, решение которых необходимо для более успешного образования дошкольников:

- недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных при организации образовательной деятельности. Необходимость коррекции уровня знаний и умений педагогов по развитию творческих способностей воспитанников. Недостаточная компетентность педагогов в организации и проведении конкурсных мероприятий, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

- низкая активность большей части родителей (законных представителей) в непосредственном участии в образовательном процессе. Многие родители (законные представители) занимают позицию сторонних наблюдателей. Увеличение числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

- недостаточно эффективное сотрудничество и малое количество социальных партнёров, отсутствие долгосрочных проектов сотрудничества.

- недостаточно насыщена материально – техническая база развивающей предметно – пространственной среды всех групп.

Перспективы развития:

- Стимулирование мотивационно - ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности.

- Расширение спектра оказания дополнительных платных услуг на основании запроса родителей (законных представителей) воспитанников.
- Продолжение работы по повышению эффективности предметно-пространственной среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством её насыщения необходимым оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками.
- Расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта для социально-коммуникативного, познавательного развития, раскрытия и реализации творческого потенциала каждого ребёнка, повышения педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников.

Задачи на 2025 год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции и мотивации педагогических работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования их физического развития.
3. Создание и организация работы «Клуба заботливых родителей» как формы включения в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ с целью психологической помощи и поддержки родительской общественности.
4. Приобщение к культурному наследию/Концепция сохранения и развития этнокультурного достояния РФ до 2030

**Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
 самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	172 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 60%
1.8.1	Высшая	1 человек / 10%
1.8.2	Первая	5 человек / 50%
1.8.3.	Соответствие должности	1 человек / 10%
1.8.4.	Не аттестованы	4 человека /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (б)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643080

Владелец Никулина Ирина Леонидовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026