

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №40**

620142, г.Екатеринбург, ул.Белинского, 130 А
Тел.:+7(343)2951828, e-mail: mdou40@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБДОУ – детский сад № 40
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ – детский сад № 40

И.Л.Никулина

Приказ от 30.08.2024 г. № 84



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предоставлении образовательных услуг для детей
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
в том числе детей-инвалидов
в электронном и дистанционном обучении**

1. Общие положения

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 40 (далее – МБДОУ) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013 г. №185-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013 г. №185-ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.3. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения и обучения на дому являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБДОУ,

официальное сообщество «ВКонтакте», электронная почта, образовательные онлайн-платформы, видеоконференции, вебинары, облачные сервисы, электронные пособия,

форумы WhatsApp, Telegram, онлайн-занятия с помощью Сферум, и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в том числе детей-инвалидов (далее - дети-инвалиды) в МБДОУ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБДОУ.

2. Задачи организации дошкольного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов дистанционно и на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения образовательной деятельности дистанционно и на дому.

2.2. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендаций территориальной психолого-медикопедагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в МБДОУ.

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому является: письменное заявление родителей на имя заведующего МБДОУ, медицинское заключение лечебного учреждения, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.4. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в МБДОУ следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида на дому;

- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.5. Заведующий МБДОУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заместителя заведующего.

3.5.1. Семье на период индивидуального обучения на дому предоставляется бесплатно дидактическое пособие, развивающие игры.

3.5.2. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности;
- разработкой индивидуального образовательного маршрута с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида.

3.5.3. На каждого обучающегося ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида заводится журнал, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия МБДОУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком с

ОВЗ, в том числе с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МБДОУ.

4. Кадровый состав МБДОУ

4.1. Педагогические работники МБДОУ:

- учитель-логопед;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог

4.2. Педагогические работники:

- осуществляют выбор вариантов проведения образовательной деятельности с учетом рекомендаций, полученных от лечебного учреждения, ТПМПК;
- составляют индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов и несут ответственность за реализацию адаптированной основной образовательной программы в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

5.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с МБДОУ.

5.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых МБДОУ развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

5.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего МБДОУ после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

6. Права и ответственность

Участники образовательных отношений – педагогические работники, дети с ОВЗ, в том числе ребенок-инвалид, родители (законными представителями).

6.1. Ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в получении дошкольного образования.

6.2. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;

- защищать законные права ребенка-инвалида;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к МБДОУ;
- присутствовать при проведении образовательной деятельности;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса: по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

6.3. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;

- уважать честь и достоинство работников МБДОУ;
- выполнять рекомендации педагогических работников;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- своевременно, в течение дня, информировать МБДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность: - за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств; - за достоверность представляемых сведений о состоянии здоровья ребенка. 6.5. Педагогический работник имеет право: - выбирать форму проведения образовательной деятельности; - обращаться к заведующему ДОУ и педагогическому коллективу за методическими материалами, информационной и правовой поддержкой на этапах взаимодействия; - обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-педагогического консилиума ДОУ

6.6. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;

- разрабатывать и выполнять индивидуальный образовательный маршрут с учетом возможностей и потребностей ребенка-инвалида;

- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки составлять индивидуальные планы воспитательной работы;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

6.7. Педагогический работник несет ответственность за:

- качественную организацию коррекционно-образовательной работы;

- объективность принимаемых заключений по результатам обследования;

- соблюдение прав ребенка;

- сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. Заведующий МБДОУ имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений развития ребенка в семье;

- отчислить ребенка-инвалида с домашней формы обучения при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему получению дошкольного образования.

6.9. МБДОУ обязан обеспечить:

- охрану жизни и здоровья ребенка: коррекцию имеющихся отклонений в развитии, осуществлять индивидуальный подход, учитывать особенности развития, заботиться об эмоциональном благополучии;

- психолого-педагогическую поддержку и сопровождение семьи;

- своевременный подбор педагогов;

- график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей (законных представителей) о времени проведения образовательной деятельности;

- контроль за выполнением индивидуальных образовательных маршрутов, методику проведения индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие.

6.10. МБДОУ несет ответственность за:

- качественную организацию работы;

- соблюдение прав ребенка;

- сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому

7.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам МБДОУ бесплатно.

7. 2. В случае болезни педагога администрация МБДОУ обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643080

Владелец Никулина Ирина Леонидовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026