



СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В.Шевченко



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ – детский сад № 40
И.И. Никулина
Приказ от 31.05.2022 г. № 67

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 40
на 2022-2026 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада № 40

Протокол от 31.05.2022 г. № 3

г. Екатеринбург, 2022 г.

Содержание

Название раздела	№ страниц
Введение	3
1. Паспорт Программы	4
1.1. Общие затраты и источники финансирования Программы	8
1.2. Анализ развития Учреждения, характеристика проблем	9
1.3. Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие	9
2. Концепция развития образовательной организации	15
3. Технология реализации Программы развития	22
4. План реализации Программы развития	25
5. Показатели эффективности реализации Программы развития	30
6. План финансирования реализации Программы развития	32
7. Управление реализацией Программы развития	34

Введение.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 40 (далее – МБДОУ – детский сад № 40) является стратегическим документом, который характеризует концепцию развития, определяет цель, задачи, направления, механизм реализации и предполагаемые результаты развития МБДОУ- детский сад № 40 на 2022/2026 гг.

Программа развития отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования, особенности развития социально – экономической сферы в целом и системы образования в частности. Актуальность разработки программы развития образовательного учреждения обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально – экономической жизни страны.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ- детского сада № 40, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, профессионального уровня педагогических работников, а также с учётом возможных рисков, возникающих в процессе реализации данной Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации проектов является создание целостного образовательного пространства, направленного на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

Для реализации Программы представлены проекты: «Кадровый потенциал», «Здоровый ребенок», «Клуб заботливых родителей», «Эко – патруль».

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы развития	Проект Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 40 (далее МБДОУ) на 2022 – 2026 гг. Нормативный документ МБДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в МБДОУ, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Статус Программы развития	
Основания для разработки Программы развития	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст.12.1.); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2021 – 2025); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 -р - Национальный проект «Образование», утв. президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам на период с 2019 – 2024 гг. (протокол от 24.12.2018 г. № 16) срок реализации продлен до 2030 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474; - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ); - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920 –ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 г.»; - Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого», утвержденный Протоколом от 17.12.2018 № 18;

	• Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162 –Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588 –ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81); • Постановление Администрации города Екатеринбурга № 375 от 27.02.2019 г. «О разработке стратегии социально – экономического развития административно – территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) стратегического плана развития города Екатеринбурга до 2030 г.; • Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 г. Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».
Перечень проектов Программы	• Проект «Кадровый потенциал»; • Проект «Здоровый ребенок»; • Проект «Клуб заботливых родителей»; • Проект «Эко – патруль».
Проблемы	1. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных при организации образовательной деятельности. Необходимость коррекции уровня знаний и умений педагогов по развитию творческих способностей воспитанников. Недостаточная компетентность педагогов в организации и проведении конкурсных мероприятий, участие педагогов в профессиональных конкурсах. 2. Низкая активность большей части родителей (законных представителей) в непосредственном участии в образовательном процессе. Многие родители (законные представители) занимают позицию сторонних наблюдателей. Увеличение числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. 3. Недостаточно эффективно сотрудничество и малое количество социальных партнеров, отсутствие долгосрочных проектов сотрудничества. 4. Недостаточно насыщена материально-техническая база развивающей предметно-пространственной среды всех возрастных групп.

	5. Недостаточно развито качество и эффективность решения задач охраны и укрепления здоровья детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, снижения показателей заболеваемости детей.
Цель Программы	Создание условий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, максимально обеспечивающих здоровьесбережение, успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций развития образования.
Задачи Программы	1. Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий. 2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования их физического развития. 3. Создание и организация работы «Клуба заботливых родителей» как формы включения в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ с целью психолого – педагогической помощи и поддержки. 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования. 5. Организация работы с социальными партнерами для реализации совместных образовательных проектов, акций, мероприятий.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Для детей: - Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира. - Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей. - В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей. - Снижение заболеваемости детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий. - Расширение спектра платных образовательных услуг. Вариативность программ дополнительного образования с учетом потребностей родителей, возможностей и способностей воспитанников. Для педагогов: - Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций. - Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

	- Рост профессионального уровня педагогов. Доведение показателя участия педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства до 55%. - Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе. - Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью. - Активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности. Реализуют детско-родительские проекты. <u>Для родителей</u> - Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи. - Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада. - Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей. - Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии. - Доведение показателя удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг до 95 %. - Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ- детского сада № 40 <u>Для ДОУ:</u> - Расширение внебюджетного финансирования за счёт расширения спектра платных образовательных услуг. - Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ, за счёт увеличения спектра платных образовательных услуг. - Расширение социальных контактов. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия.
Целевые показатели	1. Доля педагогов, вовлечённых в реализацию проекта «Кадровый потенциал» (100%). 2. Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию (90%). 3. Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (100%).

	4. Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе (100%). 5. Доля родителей (законных представителей), привлеченных для организации и проведения совместных мероприятий по направлению здоровьесбережения (50%). 6. Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в заседаниях «Клуба заботливых родителей» в рамках реализации проекта Программы развития «Клуб заботливых родителей» (50%). 7. Доля воспитанников (от общего числа), выполнивших нормативы I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (20%). 8. Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (60%). 9. Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении (90%). 10. Доля педагогов, работающих в рамках инновационной площадки Межрегионального сетевого партнерства (100%).
Система организации контроля за выполнением программы	Текущий контроль реализации программы развития осуществляет администрация МБДОУ в соответствии с планом контрольной деятельности. Результаты реализации программы развития заслушиваются на Педагогическом совете МБДОУ посредством мониторинга образовательной деятельности, в ходе результатов самообследования МБДОУ, информации на сайте МБДОУ.
1.1. Общие затраты и источники финансирования Программы развития:	
Источники финансирования	Сумма, тыс.руб.
Бюджетные средства	445
Внебюджетные средства	288

1.2. Анализ развития Учреждения, характеристика проблем.

Анализ выполнения Проекта Программы развития 2021-2022 г.г.

Проект Программы развития на 2021-2022 г.г. реализован в полном объеме. Достигнуты следующие результаты:

1. Заключено Соглашение о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) Партнерство Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им.М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире». МБДОУ – детский сад № 40 с 2022 года является инновационной ассоциированной организацией межрегионального партнерства. Проведенные мероприятия по Плану взаимодействия в сетевом партнерстве будут способствовать формированию у детей системы ценностных отношений к природе, основы культуры безопасности и здоровья, развитие познавательного интереса к окружающему миру.
2. Приобретены и активно используются в работе, специализированные информационные ресурсы (справочно – правовые системы и электронные профессиональные журналы): «Справочник старшего воспитателя», система МЦФЭР – ОБРАЗОВАНИЕ.
3. Расширено сетевое взаимодействие МБДОУ № 40 с Екатеринбургским домом учителя, ФГБОУ ВО «УрГПУ», ГАПОУ СО «СОПК» по вопросам повышения квалификации педагогических работников. 2021-2022 уч.г. повысили квалификацию 11 педагогических работников.
4. 2021- 2022 уч.г. коллектив МБДОУ – детского сада № 40 принимал активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах, занимал призовые места.

1.3. Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие Учреждения

Характеристика контингента воспитанников

В процессе реализации Проекта Программы развития Учреждения в период с 2021 по 2022 г.г. были проведены мероприятия по организации распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников, проведен цикл занятий для детей по формированию ценностей здорового образа жизни, систематически проводится информационно-просветительская работа, посредством выпуска буклетов, листовок, освещения ключевых вопросов здоровьесбережения на родительских собраниях.

Численность контингента воспитанников 173 ребенка.

Таблица № 1

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников	Группы здоровья		
			I	II	III
Группа раннего возраста (2-3)	1	28	4	20	4
Младшая группа (3-4)	1	28	6	20	2
Средняя группа (4-5)	1	29	5	19	5
Старшая группа (5-6)	2	58	14	39	5
Подготовительная группа (6-7)	1	30	2	20	8

Анализ участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод о том, что дети и педагоги принимают активное участие в конкурсах художественно – эстетической направленности, познавательной направленности занимая призовые места.

Проблема:

Рост числа детей с III группой здоровья (14% от общего числа воспитанников), достаточно высокий уровень заболеваемости воспитанников острыми респираторными заболеваниями.

Менее активное участие в конкурсах технической направленности и конкурсах, направленных на физическое развитие воспитанников.

Ввиду неблагополучной эпидемиологической обстановки по ряду инфекционных заболеваний в регионе, преобладания II группы здоровья (69 % от общего числа воспитанников), рост числа детей с III группой здоровья (14 % от общего числа воспитанников), достаточно высокого уровня заболеваемости воспитанников острыми респираторными заболеваниями вновь становится актуальным вопрос развития и поддержания мотивации детей и их родителей к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания, поиск новых путей информирования, распространения положительного опыта.

Кроме того, имеет место недостаточная осведомленность родителей (законных представителей) в частности о важности вакцинации, а также своевременной диагностики опасных заболеваний. Также ввиду наличия в сети Интернет большого объема необоснованной, ложной информации о вакцинации, обследованиях на инфекционные заболевания имеется риск восприятия указанных ложных сведений родителями (законными представителями). В связи с этим требуется усиление информационно-просветительской работы в области охраны здоровья детей, доведение до сведения родителей (законных представителей) актуальной информации из авторитетных источников.

Анализ кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в образовательном учреждении работают 11 педагогов, из них:

- воспитатели – 8;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре - 1.

Характеристика педагогических кадров по состоянию на декабрь 2021 г. выглядит следующим образом

Показатели кадровой структуры МБДОУ – детский сад № 40

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Год		
		2019	2020	2021
1.	Численность педагогов (чел.) с совместителями	8	9	11
2.	Распределение педагогов по возрасту (чел.)			
	моложе 25 лет			
	25-29 лет	2	3	2
	30-34 года	-	2	2
	35-39 лет	-	1	-
	40-44 года	5	2	1
	45-49 лет	-	-	2
	свыше 50 лет	-	-	2
3.	Распределение педагогов по стажу работы (чел.)	1	1	2
	до 3 лет			
	от 3 до 5 лет	-	-	1 (9%)
	от 5 до 10 лет	2 (25%)	3 (33%)	1 (9%)
	от 10 до 15 лет	-	1 (11%)	2 (18%)
	от 15 до 20 лет	6 (75%)	2 (23%)	-
	более 20 лет		-	3 (27%)
	в том числе свыше 55 лет		3 (33%)	4 (37%)
4.	Уровень образования педагогических работников (чел.)	-	-	-

	высшее	4 (50%)	3 (33%)	3 (27%)
	среднее профессиональное	4 (50%)	6 (67%)	8 (73%)
5.	Наличие квалификационных категорий (чел.)			
	• аттестованы всего	7 (88%)	6 (67%)	6 (55%)
	- высшая	-	-	-
	- первая	7 (88%)	5 (56%)	5 (46%)
	- вторая	-	-	-
	- соответствие должности	1 (12%)	1 (11%)	1 (9%)
	• не аттестованы	-	3 (33%)	5 (45%)
6.	Численность руководящего состава	2	2	2
7.	Распределение руководящего состава по возрасту			
	моложе 25 лет	-	-	-
	25-35 лет	-	-	-
	35-55 лет	-	2	2
	свыше 55 лет	-	-	-
8.	Уровень образования руководителей (чел.)			
	высшее	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
	среднее профессиональное	-	-	-
	наличие степени «Магистр» по направлению «Менеджмент»	1 (100%)	-	-
	наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1 (100%)	1 (100%)	2 (100%)

Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 3 – высшее педагогическое, 8 – среднее профессиональное педагогическое образование.

Все педагогические работники МБДОУ в 2021- 2022 учебном году повысили свою квалификацию.

Проблема:

В коллективе имеются педагоги со стажем работы менее 3-х лет, а также не все педагоги готовы активно включаться в инновационную деятельность по причине недостаточности знаний в области современных образовательных технологий. Необходимость коррекции уровня знаний и умений педагогов по развитию творческих способностей воспитанников. Недостаточная компетентность педагогов в организации и проведении конкурсных мероприятий, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Меньшая часть педагогического коллектива (30%) активно участвуют в методических мероприятиях, регионального и муниципального уровня, остальные (70%) эпизодически принимают участие.

Анализ материально – технического обеспечения.

Организация развивающей среды осуществляется с учётом возрастных возможностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяя детям свободно перемещаться, а также художественно – эстетическим требованиям.

Предметно – пространственная среда помещений и групповых комнат обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития ребёнка.

В здании МБДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет (один для непосредственной работы заместителя заведующего), техникой МФУ;

- обеспечены условия реализации образовательных ИКТ (технические средства – 1 видеопроектора, 1 мультимедийные доски, ноутбук);

- музыкально – физкультурный зал оснащен музыкальным центром, электронное пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей, проектором и экраном; необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий;

- шесть групповых помещений оборудованы детской мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности;

- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;

- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;

- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием;

Проблема:

Для укрепления материально-технической базы и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу МБДОУ требуется наличие персональных компьютеров (либо ноутбуков) в каждом групповом помещении, интерактивной доски.

По завершении реализации Программы (после 2026 года), путем расширения спектра платных дополнительных образовательных услуг, предметно – пространственная среда МБДОУ пополнится современным развивающим оборудованием.

Анализ образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7(8) лет.

Учреждение осуществляет работу по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям ФГОС ДО – физическому развитию, социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно – эстетическому развитию. Программа нацелена на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Качество образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, проведенный анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МБДОУ (анкетирование родительской общественности и сотрудников в марте 2022 года).

В 2021 - 2022 учебном году в МБДОУ предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

- естественнонаучной направленности: «Английский для малышей», «Логоритмика»;
- художественной направленности: хореографическая студия «Ритмика и танец», вокальная студия «Домисолька», творческая мастерская «Разноцветные ладошки»;
- физкультурно – спортивной направленности: «Фитнес для малышей», «Здоровейка».

В связи с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО в образовательную деятельность включена Рабочая программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 40. Программа предусматривает работу по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях, преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Проблема:

Посредством систематического наблюдения педагогическими работниками за поведением воспитанников во время пребывания их в учреждении, поведения во внешней среде, анализа информации, поступающей из СМИ, и ввиду выявления случаев агрессивного поведения несовершеннолетних, применения ими нецензурной лексики, неуважительного отношения к старшим, отсутствия любви и уважения к Родине, символам государства, его историческим и культурным ценностям, а также возрастающего числа случаев экстремистской, иной преступной деятельности среди несовершеннолетних, можно сделать вывод о недостатках образовательной деятельности по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Пути решения:

Необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей, формировать убеждения о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья. Повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников через разнообразные формы и методы работы.

Необходимо сосредоточить внимание администрации и педагогического коллектива на следующем:

- систематически повышать профессиональный уровень сотрудников в соответствии с новыми тенденциями развития отечественного образования патриотической направленности;
- расширять аспекты содержания и организации образовательной деятельности для соответствия запросам современного общества, испытывающего идеологический дефицит;
- формировать у детей патриотизм, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Статистика взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ. В МБДОУ сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в МБДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- заседания «Клуба заботливых родителей»;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации;
- участие в конкурсах, мастер-классах;
- творческие отчеты воспитателей для родителей.

Анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МБДОУ показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (87%), информационно-просветительских услуг (85,5%);
- 65 % родителей заинтересованы в расширении спектра оказания платных образовательных услуг;

- 72% сотрудников учреждения готовы внедрять инновационные технологии в работе с детьми.

Проблема:

Особую роль в развитии ребенка дошкольного возраста играет семья, самые близкие ему люди – родители. Именно в семье закладываются основы личности, семья – это первая школа общения малыша. В последнее время отмечен рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. При отсутствии взаимопонимания между родителями и педагогами дошкольной организации, при недостаточно развитых компетенциях сознательного родительства все усилия педагогов по воспитанию ребенка могут быть нивелированы родителями. Кроме того, семья является социальным заказчиком образовательных услуг, определяющим цель деятельности учреждения и педагогов.

Предполагаемое решение проблемы:

поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через:

- разработку и реализацию совместных педагогических проектов;
- функционирование «Клуба заботливых родителей»: практические занятия с участием специалистов, интернет – ресурсы (страница ДООУ в социальной сети «ВК», раздел «Клуб заботливых родителей» на официальном сайте ДООУ);
- вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая их психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в физкультурно– спортивных мероприятиях и развлечениях ДООУ, пропагандирующих активный здоровый образ жизни.

Анализ внешних условий

Детский сад расположен в г. Екатеринбург по адресу: ул. Белинского, 130а. Здание детского сада расположено в центре Екатеринбурга, внутри жилого массива. На территории микрорайона размещаются следующие учреждения образования:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 365;
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 419;
- ✓ Муниципальное автономное образовательное учреждение – лицей № 17.

МБДОУ - детский сад № 40 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются различные учреждения культуры, социальные и образовательные центры, учреждения здравоохранения, такие, как:

- МАОУ СОШ № 17 (по плану);
- МБУ «ДГБ № 11» (договор о сотрудничестве);
- Поликлинические отделения № 1, 2 МБУ «ЦГКБ № 6»;
- ТПМПК «Радуга» (договор о сотрудничестве);
- МБУ ДО «ДЮЦ» Ленинского района (договор о сотрудничестве);
- учреждения культуры (дом-музей П.П.Бажова)

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности

Цель Программы развития

Создание условий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, максимально обеспечивающих здоровьесбережение, успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций развития образования.

Основные задачи Программы

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя (%)	Временной интервал выполнения задачи, годы
1.Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению образовательную деятельность современных технологий.	Разработана и действует система непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечена возможность для всех педагогов повысить квалификацию и уровень компьютерной грамотности и информационной культуры.	Доля реализованных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (%)	100	2022-2026
		Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Кадровый потенциал» (%)	100	2022-2026
		Доля родителей (законных представителей) привлеченных к реализации совместных мероприятий календарного плана воспитательной работы (%)	50	2022-2026
		Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных формами взаимодействия с МБДОУ и качеством психолого – педагогического сопровождения и консультативной помощи	Не менее 80	2022-2026
4.Выявление, поддержка и развитие	1. Положительная динамика деятельности детей в общественной	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (%)	60	2022-2026

способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.	жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней. 2.Расширение спектра и повышения качества дополнительного образования в условиях МБДОУ.	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством платных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ	90	2022-2026
5. Организация работы с социальными партнерами для реализации совместных образовательных проектов, акций, мероприятий.	1.Привлечены к сотрудничеству новые социальные партнеры, используются новые формы и технологии взаимодействия. 2.Усовершенствована материально – техническая база, создана современная развивающая предметно – пространственная среда.	Участие детей, педагогов и родителей (законных представителей) в творческих, патриотических, экологических и др. мероприятиях разного масштаба	70	2022-2026
		Реализация плана мероприятий инновационной площадки «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (%)	100	2022-2026

Программа развития включает в себя интеграцию проектов:

«Кадровый потенциал», «Здоровый ребенок», «Клуб заботливых родителей», «Эко - патруль» обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Важно обеспечить развитие детского сада с различных сторон. Потребуется изменения в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей деятельности. В Учреждении должна быть развита воспитательная работа, проведение различных мероприятий патриотической направленности, в том числе с привлечением родителей (законных представителей) для приобщения ребенка к культуре своего народа, к наследию предков, воспитания в нем уважения, гордости за свою страну. Помимо этого, в Учреждении должна быть обновлена материально-техническая база не только для успешной инновационной деятельности, активного вовлечения педагогов и воспитанников в участие в инновационных проектах, но и для усиления комплексной безопасности, комфортности пребывания воспитанников в ДОУ, а также обеспечения в случае необходимости получения воспитанниками образования с применением дистанционных образовательных технологий. Учреждению также необходимо обеспечить функционирование дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения потребности воспитанников во всестороннем развитии, а также для поддержания имиджа Учреждения и получения дополнительных финансовых средств на его развитие по различным направлениям и обеспечения текущих потребностей.

2. Технология реализации Программы развития.

Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица № 3

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проект «Кадровый потенциал»	Стимулирование инновационного потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов готовых работать в современных условиях. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Осуществление комплекса социально – направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников	Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности. Необходимость коррекции уровня знаний и умений педагогов по развитию творческих способностей воспитанников. Недостаточная компетентность педагогов в организации и проведении конкурсных мероприятий, участие педагогов в профессиональных конкурсах

	(рациональная организация труда; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения). Ориентирован на подпрограмму «Педагогические кадры XXI века» Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».	
Проект «Здоровый ребенок»	Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности. Ориентирован на стратегический проект (подпроект) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года «Здоровье маленьких горожан».	Ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе по ряду инфекционных заболеваний, преобладания II группы здоровья (68% от общего числа воспитанников), рост числа детей с III группой здоровья (14% от общего числа воспитанников), достаточно высокого уровня заболеваемости воспитанников острыми респираторными заболеваниями, вновь становится актуальным вопрос развития и поддержания мотивации детей и их родителей к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, поиск новых путей информирования, распространения положительного опыта
Проект «Клуб заботливых родителей»	Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в	Особую роль в развитии ребенка дошкольного возраста играет семья, самые близкие ему люди – родители. Именно в семье закладываются основы личности, семья – это первая школа общения малыша. В последнее время

	образовательный процесс МБДОУ. В МБДОУ сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ	отмечен рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. При отсутствии взаимопонимания между родителями и педагогами дошкольной организации, при недостаточно развитых компетенциях сознательного родительства все усилия педагогов по воспитанию ребенка могут быть нивелированы родителями. Кроме того, семья является социальным заказчиком образовательных услуг, определяющим цель деятельности учреждения и педагогов.
Проект «Эко – патруль»	Формирование навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни участников образовательного процесса, пропаганда основ культуры безопасности и здоровья, сохранение природного и культурного наследия России. Проект реализуется в рамках Межрегионального сетевого партнёрства: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Ориентирован на Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года.	Необходимо расширять мастерство и профессионализм, мотивировать педагогический коллектив на разработку и внедрение новых проектов по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, находить новые формы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках инновационной площадки Межрегионального сетевого партнерства. Повышать ИКТ-грамотность и формировать информационную культуру педагогов.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие МБДОУ – детского сада № 40.

Ежегодно, при проведении итоговых мероприятий, в рамках контроля за выполнением Программы развития, план корректируется и совершенствуется. Результаты фиксируются в протоколах Педагогического совета МБДОУ - детского сада № 40.

Реализация программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает МБДОУ.

Технология реализации Проекта предусматривает:

1. Финансирование за счет бюджетных средств; внебюджетных средств (средств родительской платы; средств, полученных от дополнительных платных услуг, средств, полученных от благотворительности).

2. Социальное партнерство с другими учреждениями за счет: понимания коллективом учреждения значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия; освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды; развитие позитивного имиджа МБДОУ.

3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие нормативно-правовой базы; совершенствование системы стимулирования в МБДОУ; разнообразие форм методической деятельности для реализации ФГОС дошкольного образования; участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, увеличение количества работников имеющих квалификационные категории (первую) до 100%.

4. Оптимизацию системы повышения квалификации: реализация проектов в МБДОУ; совершенствования программы повышения квалификации педагогов.

4. План реализации Программы развития

Таблица № 4

Проекты и реализация	Задача Программы развития	Мероприятия	Сроки			Ответственный
			2022г. - 2023г.	2024г. - 2025г.	2025г. - 2026г.	
Проект «Кадровый потенциал»	1.Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий.	1. Разработка программы и мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего.
		2. Корректировка положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
		3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров, реализация административного проекта «Лучший воспитатель»: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОУ молодых специалистов (рекламные акции в пед. ВУЗах и СУЗах; система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение института наставничества); -комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ:	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего

	- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью под научным руководством; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. 5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, приведенных в соответствии с современными требованиями нормативных актов ДОУ; - портфолизация педагогического персонала;	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
	6. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения). 7. Организация и проведение мероприятий, повышающих профессиональное мастерство педагогического коллектива:	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
	- конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»; - лучший педагогический проект по оснащению предметно-пространственной среды каждой возрастной группы;	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
	- круглый стол «Здоровый педагог – здоровые дети»; - семинар для воспитателей и инструкторов по физической культуре «Формирование культуры здоровья учащихся участников образовательного процесса, ценностей здорового образа жизни, физических качеств в соответствии с ФГОС ДО»; - семинар для воспитателей и музыкальных руководителей «Содействие и сотрудничество детей и взрослых детского сада и семьи, поддержка детской инициативы в процессе формирования общей культуры личности ребенка»; - мастер-класс «Музыкальная сказкотерапия как средство психологической стабилизации эмоционального фона ребенка»;	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

Проект «Здоровый ребенок»	2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования их физического развития (формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни)	-мастер-класс «Игровое проектирование в интеграции работы учителя- логопеда и инструктора по физической культуре с использованием нейродинамических упражнений»					Заведующий, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
		1.Анализ условий, созданных в ДОУ для реализации проекта, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направления работы:	+				
		- анализ состояния здоровья детей; анализ развития двигательных навыков; - оценка организационных и материально – технических условий ДОУ;	+				
		- формирование информационного банка данных по ЗОЖ (анализ методической и психологической литературы по вопросам здоровьесбережения).	+				
		2.Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОУ: - разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.	+				Заведующий, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
		3.Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно – воспитательного процесса:					Заведующий, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
		- организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей;	+			+	
		-подготовка воспитанников к сдаче нормативов ГТО; -участие в городском Фестивале «Здоровье»; -конкурс видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья»; -спортивный праздник «Самый сильный»; -спортивной – патриотическая игра «Зарница».				+	
		4.Подведение итогов работы в проекте:					Заведующий, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
		- анализ полученных результатов деятельности;	+				
		- определение перспектив на будущее;	+				
		- использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций; мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей	+				

Проект «Экопатруль»	3.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования. 4. Организация работы с социальными партнерами для реализации совместных образовательных проектов, акций, мероприятий.	1. Подготовка кадров (повышение квалификации) для реализации модели опытно – экспериментальной работы в ДОУ пилотной площадки «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». 2. Совершенствование предметно – развивающей среды: оборудование детского сада, уголков с развивающими пособиями по экологическому воспитанию, уголков опытно – экспериментальной деятельности. 3. Заключение договоров социального партнерства. 4.Создание психолого – педагогических условий, способствующих качественным изменениям в структуре личности детей и родителей, развитие у них инициативности, ответственности, исполнительности и самостоятельности как составляющих социальной активности личности. 5. Участие детей, педагогов и родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и др.) акциях: -природоохранная акция «Бумаге – вторая жизнь»; -экологический квест «Сбережем природу вместе!»; -семинар – практикум «Здоровье внутри нас»; -международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»; - городской экологический конкурс «Эко-альтернатива»; - конкурс плакатов на экологическую тему «Детям о голубой планете», посвященный Дню Земли - круглый стол к всемирному дню защиты млекопитающих «Что мы знаем об этом дне?» -конкурс на самую лучшую кормушку для птиц «Вилла для птиц» -всемирный день защиты животных. Выставка рисунков «Мой питомец».	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего, педагог - психолог инструктор по физической культуре
			+	+	+	
			+	+	+	
			+	+	+	
			+	+	+	
Проект «Клуб заботливых родителей»	5.Создание и организация работы «Клуба заботливых родителей» как формы включения в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ с целью психолого –	Анкетирование, изучение запроса родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста по направлениям психолого – педагогического сопровождения Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общности в	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего, педагог - психолог
			+	+	+	Заведующий,

педагогической помощи и поддержки. 6.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.	жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ				заместитель заведующего, педагог - психолог
	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников.	+	+	+	Заведующий, зам. зав., педагог - психолог
	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров.		+		Заведующий, Зам. зав., педагог - психолог
	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи:	+	+	+	Заведующий, Зам. зав., педагог - психолог
	-фестиваль творческих возможностей родителей (законных представителей) и детей «Волшебные ладошки»; -конкурс стенгазет «Моя семья»; -фотоколлажи «Мой папа лучше всех!», «Моя мама самая лучшая мама!»; -круглый стол «Почему современные дети не играют?» (о полезных и вредных игрушках); -семинар «Девочки и мальчики обучаются по-разному»; - круглый стол «Успех. Успешность. Ученик» /готов ли Ваш ребенок к школе?/Для родителей будущих первоклассников)	+	+	+	
	Повышение правовой культуры родителей (страница ДОУ в социальной сети «ВК», раздел «Клуб заботливых родителей» на официальном сайте ДОУ)	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего.

**5. Показатели эффективности реализации Программы развития:
(2023- 2026 г.)**

Таблица № 5

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение по годам реализации		Итоговый результат 2026
				2023	2026	
1.Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий.	Доля реализованных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (%)	%	50		100	100
	Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Кадровый потенциал» (%)	%	70	Не менее 80	100	100
	Доля родителей (законных представителей) привлеченных к реализации совместных мероприятий календарного плана воспитательной работы (%)	%	25	Не менее 35	50	50
	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в физкультурно – спортивную деятельность (%)	%	52	60	70	70
2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их совершенствования их физического развития.	Доля педагогов и родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта «Клуб заботливых родителей» (%)	%	30	50	80	80
	Реализация плана мероприятий инновационной площадки «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (%)	%	10	50	100	100
3.Создание и организация работы «Клуба заботливых родителей» как формы	Доля педагогов и родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта «Клуб заботливых родителей» (%)	%	20	30	80	80

включения в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ с целью психологической помощи и поддержки.	Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных формами взаимодействия с МБДОУ и качеством психологического сопровождения и консультативной помощи	%	50	60	80	Не менее 80
4.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования.	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (%)	%	52	Не менее 55	70	70
	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством платных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ	%	80	Не менее 85	90	90
	Участие детей, педагогов и родителей (законных представителей) в творческих, патриотических, экологических и др. мероприятиях разного масштаба	%	35	Не менее 50	70	70
5. Организация работы с социальными партнерами для реализации совместных образовательных проектов, акций, мероприятий.	Реализация плана мероприятий инновационной площадки «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (%)	%	30	Не менее 60	100	100

6. План финансирования реализации Программы развития.

Таблица № 6

№	Наименование мероприятия	Затраты на реализацию задач и мероприятий				Сумма затрат и источник финансирования	
		2023	2024	2025	2026	Бюджет	Внебюджет
1. Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий							
1	Участие педагогов в профессиональных сообществах по всем видам деятельности					0	0
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов и расширения спектра педагогических компетенций					0	0
3	Замена и модернизация оргтехники	+	+	+		25000	35000
4	Приобретение учебных пособий, оборудования, методической литературы	+	+	+	+	100000	25000
5	Повышение квалификации педагогов по различным направлениям деятельности	+	+	+	+	60000	15000
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования их физического здоровья							
1.	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечению безопасности		+	+	+	70000	13000
2	Проведение ремонтных работ		+	+		100000	70000
3	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, материалов для обеспечения надлежащего санитарного состояния кабинетов		+	+	+	50000	15000
3. Создание и организация работы «Клуба заботливых родителей» как формы включения в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ с целью психолого – педагогической помощи и поддержки							
1	Организация совместных мероприятий с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста (соревнования, конкурсы и др.)		+	+	+	0	15000
2	Организация методического сопровождения педагогами семей					0	0

	в рамках заседания «Клуба заботливых родителей»						
3	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в образовательном процессе					0	0
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников, в том числе посредством дополнительного образования							
1	Оплата орг.взносов за участие детей и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня конкурсах	+	+	+	+	0	15000
2	Поощрение детей и педагогов за результаты участия в конкурсах	+	+	+		0	10 000
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей и удовлетворение потребностей каждого воспитанника		+	+	+	0	75000
4	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	+	+	+	+	40000	0
5. Организация работы с социальными партнерами для реализации совместных образовательных проектов, акций, мероприятий							
1	Заключение договоров социального партнерства с целью повышения эффективности работы					0	0
2	Проведение совместно с педагогами начальной школы в рамках заседаний «Клуба заботливых родителей» серии мероприятий и встреч для согласования действий в выполнении задачи по подготовки детей к школьному обучению и консультирования родителей в рамках этого направления					0	0
ИТОГО:						445000	288000

7. Управление реализацией Программы развития.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом. Ход работы над проектами курируется администрацией МБДОУ № 40 и представляется на заседаниях Педагогического совета. В структуру управления Программой входят: заведующий, заместитель заведующего, Педагогический совет, творческие группы по проектам Программы.

Руководителем Программы является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет принимает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ - детский сад № 40 по разработке и реализации Программы.

Успешность реализации Программы обеспечивается:

- вовлечением в процесс реализации Программы педагогов МБДОУ – детский сад № 40, социальных партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643080

Владелец Никулина Ирина Леонидовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026