

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ – детский сад № 40

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** с 01.01.2021 г. определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021?ysclid=lltm2n9uhb774885361>
- **Требования к структуре, объему, условиям, результатам освоения** с 01.01.2014 г. определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?ysclid=lltmdhg2ni360965241>
- **Базовый объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения** с 01.09.2023 г. определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Программа разработана с учетом Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Содержание программы направленно на формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовки к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Образовательная программа МБДОУ - детский сад № 40 состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает направления деятельности учреждения, в том числе по обеспечению возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей; специфику национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

1) **Целевой раздел** включает в себя цели и задачи, планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. В программе определены Планируемые результаты освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.);

- формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

2) **Содержательный раздел** включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, коррекционно-развивающую работу с детьми и Рабочую программу воспитания.

3) **Организационный раздел** включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, кадровые условия, режим и распорядок дня, календарный планвоспитательной работы.

В организации нет дошкольных групп компенсирующей и комбинированной направленности, но в связи с принятием ФГОС ДО, предусматривающего возможность организации и создания специальных условий для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, воспитывающихся в общеразвивающих группах. Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми (логопедической помощи, психолого-педагогического сопровождения) в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих ТНР на основании заключений, данных ТППК «Радуга». Цель коррекционно-развивающей работы является - построение системы для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии всех педагогов и родителей (законных представителей) дошкольников.

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребёнка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своём здоровье и понимание важности здорового образа жизни.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (п.26 ФОП ДО) Цели, задачи и принципы взаимодействия с родителями

Цели взаимодействия (п.26.1 ФОП ДО)
<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
Задачи взаимодействия (п.26.3 ФОП ДО)
<ol style="list-style-type: none">1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (п.26.2 ФОП ДО).

(п.26.6 ФОП ДО) Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

(п.26.7 ФОП ДО) Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

(п.26.7.1 ФОП ДО) Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности: информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

- 1) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 2) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 3) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
- 4) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и неконтролируемого использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

(п.26.7.2 ФОП ДО) Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, ИТ-специалистов и других).

(п.26.9 ФОП ДО) Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность педагоги нашего детского сада используют специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи: родители (законные представители) привлекаются к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

(п.26.10 ФОП ДО) Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является **диалог педагога и родителей** (законных представителей). **Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения.** В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

(п.26.11 ФОП ДО) Педагоги ДОО самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533309

Владелец Никулина Ирина Леонидовна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025