

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 40

620142, г.Екатеринбург, ул.Белинского, 130А
тел. 8 (343)257 34 98, e-mail:detsad40@bk.ru

**Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
МБДОУ – детском саду № 40
за 2021-2022 учебный год.**

Дата: 20.04.2022г.

Воспитательная работа в 2021-2022 уч. году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и календарём праздников, реализующихся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и рабочей программой воспитания (РПВ) МБДОУ – детский сад № 40.

Цель воспитания в МБДОУ – детский – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствовало решение следующих основных задач:

1. Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
2. Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
4. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
5. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
7. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Решению поставленных задач способствовал разработанный календарный план воспитательной работы, принятый на установочном педагогическом совете и согласованный на совете родителей МБДОУ – детский сад № 40

Аналитическая справка составлялась по результатам анкетирования, анализа, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 26.08.2021 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по рабочей программе воспитания (по рекомендации заместителя заведующего)
- проведение заместителем заведующего пед. часа, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены незначительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по рабочей программе воспитания.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: проектор (2 шт.), ноутбук (2 шт.), колонки, аудиосистема);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой группе детского сада созданы центры экспериментирования, что дает ребенку возможность познавательного развития, проведения опытов и экспериментов, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания (соответственно возрасту), которые включают знаки и символы государства (герб, флаг, гимн), региона, города.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общие мероприятия ДОУ и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Общие мероприятия ДОУ строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

Направления воспитания	Мероприятия	Возраст Воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования				
<u>Трудовое</u> «Я люблю трудиться»	Конкурс детско-родительских поделок «Дары осени»	2-7 лет	Октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели групп

<p><u>Социальное</u> «Я, моя, семья и друзья»</p> <p><u>Этико-эстетическое</u></p> <p>«Я в мире прекрасного»</p> <p><u>Патриотическое</u> «Я и моя Родина»</p>	<p>Выставка «Бабушкино рукоделие»</p> <p>Конкурс плакатов «Детям о голубой планете»</p> <p>Проект «Я в этом городе живу -я этот город знаю»</p>	2-7 лет	Ноябрь	
<p><u>Этико-эстетическое</u></p> <p>«Я в мире прекрасного» <u>Трудовое</u></p> <p>«Я люблю трудиться»</p> <p><u>Этико-эстетическое</u></p> <p>«Я в мире прекрасного»</p>	<p>Выставка семейных поделок «Давайте вместе украсим ёлочку»</p> <p>Конкурс на самую лучшую кормушку для птиц.</p> <p>Дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе»</p>	2-7 лет	Декабрь	Заместитель заведующего, воспитатели групп
<p><u>Физическое и оздоровительное</u></p> <p>«Я и моё здоров Трудовое «Я люблю трудиться»</p>	<p>Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»</p> <p>Проекты «Трудовые династии наших родителей»</p>	2-7 лет	Январь	
<p><u>Социальное</u> «Я, моя, семья и друзья»</p> <p><u>Физическое и оздоровительное</u></p> <p>«Я и моё здоровье» <u>Трудовое</u></p> <p>«Я люблю трудиться»</p>	<p>Фотоколлажи «Мой папа лучше всех», «Моя мама самая лучшая»</p> <p>Спортивный праздник «Самый сильный»</p> <p>Проект "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"</p>	2-7 лет	Февраль	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре
<p><u>Познавательное</u> «Хочу всё знать»</p> <p><u>Физическое и оздоровительное</u> «Я и моё здоровье»</p>	<p>Всемирный день рек. «Что мы знаем о воде?», Проект «Реки Урала»</p> <p>Фестиваль здоровье 2022</p>	4-7 лет 2-7 лет	Март	Заместитель заведующего, воспитатели групп

<u>Социальное</u> «Я, моя, семья и друзья»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников			
<u>Познавательное</u> «Хочу всё знать» <u>Трудовое</u> «Я люблю трудиться»	День космонавтики Конкурс «Космо-мода» Конкурс «Огород на подоконнике» Смотр – конкурс «Самый чистый участок»	2 -7 лет	Апрель	
<u>Патриотическое</u> «Я и моя Родина» <u>Физическое и оздоровительное</u> «Я и моё здоровье» здоровье»	День Победы. «Стена Памяти» Военно - спортивная игра «Зарница»	2 -7 лет 4-7 лет	Май	Воспитатели групп
<u>Патриотическое</u> «Я и моя Родина»	Развлечение День независимости России	2 -7 лет	Июнь	Музыкальный руководитель
<u>Социальное</u> «Я, моя, семья и друзья»	Развлечение «День семьи, любви и верности	2 -7 лет	Июль	
<u>Патриотическое</u> «Я и моя Родина»	День города Екатеринбурга	2 -7 лет	Август	
Праздники				
<u>Этико-эстетическое</u> «Я в мире прекрасного»	Праздник осени	2-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель
	Праздник Новый год		Декабрь	
<u>Социальное</u> «Я, моя, семья и друзья»	Мамин праздник	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель
<u>Патриотическое</u> «Я и моя Родина»	Праздничные мероприятия День Победы-9 мая		Май	
<u>Социальное</u> «Я, моя, семья и друзья»	Гала – концерт «1июня-День защиты детей»			

Общесадовские мероприятия строились с учётом памятных дат и календарем праздников и включают в себя:

- гражданские праздники: Новый года, 23 февраля, 8 марта, 9 мая;

- сезонные праздники: Осенины, Колядки, Масленица;
- профессиональные праздники: День дошкольного работника, День космонавтики, День Российской науки;
- экологические праздники: День земли, День воды, День птиц;
- культурологические праздники: День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты: день рождения А.С.Пушкина, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, А.Л.Барто
- праздники социально - коммуникативной направленности: День «Улыбки», День «Спасибо», День «объятий», День дружбы.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в очном и дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности спектакли, концерты, выставки, мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации .

Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм и с учётом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь.

После каждого мероприятия внутри педагогического коллектива проходил сбор отзывов, обсуждения и предложения по их корректировке.

По результатам обратной связи были скорректированы время проведения праздников в младшей группе с учётом пожелания родителей, чтобы можно было сразу после праздников забрать детей домой, без слёз расставания с родителями. Анализировалась обратная связь, которую давали родители со страниц социальных сетей в ВК и сайта ДОУ.

Вывод: в целом была выстроена продуктивная обратная связь с коллективом и родителями воспитанников.

Для реализации рабочей программы воспитания МБДОУ - детский сад № 40 осуществляет сотрудничество с социальными партнерами

Социальные партнёры: сотрудничает с МАУ СОШ № 17, МБУ ДГБ № 11, ТПМПК «Радуга», учреждения культуры: дом – музей А.П.Бажова, МБУ ДО «ДЮЦ» Ленинского района, КДЦ «Дружба», МБУК ДО детская хоровая школа № 4

№ п/п	Наименование	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы.
1	Музей им. А.П.Бажова	Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы	Экскурсии в музей. Посещение с целью проведения познавательных мероприятий, рассказов о творчестве уральского писателя.
2	МБУК ДО детская хоровая школа № 4	Воспитывать у детей творчество, музыкальность, культуру.	Экскурсии, праздничные мероприятия, тематические мероприятия, концерты.

3	ТПМПК «Радуга»,	Работа с детьми ОВЗ	Обследование детей с целью выявления речевых нарушений.
4	КДЦ «Дружба»,	Воспитывать у детей творчество, музыкальную культуру	Экскурсии, праздничные мероприятия, спектакли

МБДОУ – детский сад № 40 сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близлежащих детских садов и школ, с целью взаимопосещений с показом театрализованных представлений, концертов, посещения временных тематических выставок.

Вывод: сотрудничество МБДОУ с социальными партнёрами включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников

Дополнительное образование.

В соответствии с учебным планом организация занятий дополнительного образования является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса в МБДОУ. Дополнительная деятельность организована в форме кружков и студий.

В МБДОУ реализуются следующие дополнительные услуги:

1. Студия хореографии художественной направленности «Ритмика и танец»
2. Вокальная студия художественной направленности «ДоМиСоль-ка»
3. Кружок художественной направленности творческая мастерская «Разноцветные ладошки»
4. Кружок физкультурно – спортивной направленности «Детский фитнес» и «Здоровейка» для малышей
5. Кружок социально – педагогической направленности «Логоритмика в детском саду»
6. Кружок социально – педагогической направленности «Английский язык»

Занятия в кружках и студиях дополнительного образования организованы и проводятся с целью успешной социализации воспитанников, расширения кругозора, познавательного интереса, формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено недопонимание педагогами некоторых разделов рабочей программы воспитания.

На 2022/23 учебный год вместе с заведующим детским садом запланированы педагогические часы по более детальному изучению разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктивной деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 60 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 49 процентов родителей, 11 процента — затруднились ответить. Регулярно мониторился отклик родителей на публикации в соц. сетях (в ВКонтакте, на сайте МБДОУ) Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести пед.час по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено недопонимание педагогами некоторых разделов рабочей программы воспитания.

На 2022/23 учебный год вместе с заведующим детским садом запланированы пед.часы по более детальному изучению разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 60 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 49 % родителей, 11 % затруднились ответить. Регулярно мониторился отклик родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести пед.час по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры педагогов МБДОУ.

Итоговые выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов МБДОУ – детского сада № 40, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие организации деятельности почти все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации по корректировке воспитательной работы в МБДОУ:

1. Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов эффективности работы по РПВ.
2. Разработать список недостающей методической литературы для реализации программы воспитания.
3. Внести дополнения и изменения в календарно – тематический план воспитательной работы МБДОУ на текущий учебный год.
4. Формировать у воспитанников представление о здоровом образе жизни.
5. Активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.
6. Расширить спектр социальных партнёров, направленных на формирование духовно - нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие воспитанников.
7. Продолжать развивать и формировать партнёрское сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.
8. Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
9. Разработать картотеку игр по экологическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Справка составлена: 20.04.2022г.

Заместитель заведующего МБДОУ –д/с № 40

В.В.Суслова

Справку утвердил:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 40

И.Л.Никулина

