



Почему курсы

«Как осваивать идеи устойчивого развития?»

Один в поле не воин

**Повестка дня по устойчивому развитию
до 2030 года**

**Заседание Госсовета при Президенте РФ
27 декабря 2016 года**

**Ежегодные данные Федеральной службы
государственной статистики**

**Глобальная программа действий по ОУР
Инчхонская декларация «Образование-2030».**

**Дорожная карта по образованию для устойчивого
развития - 2030**





ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ

7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА

10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА

11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

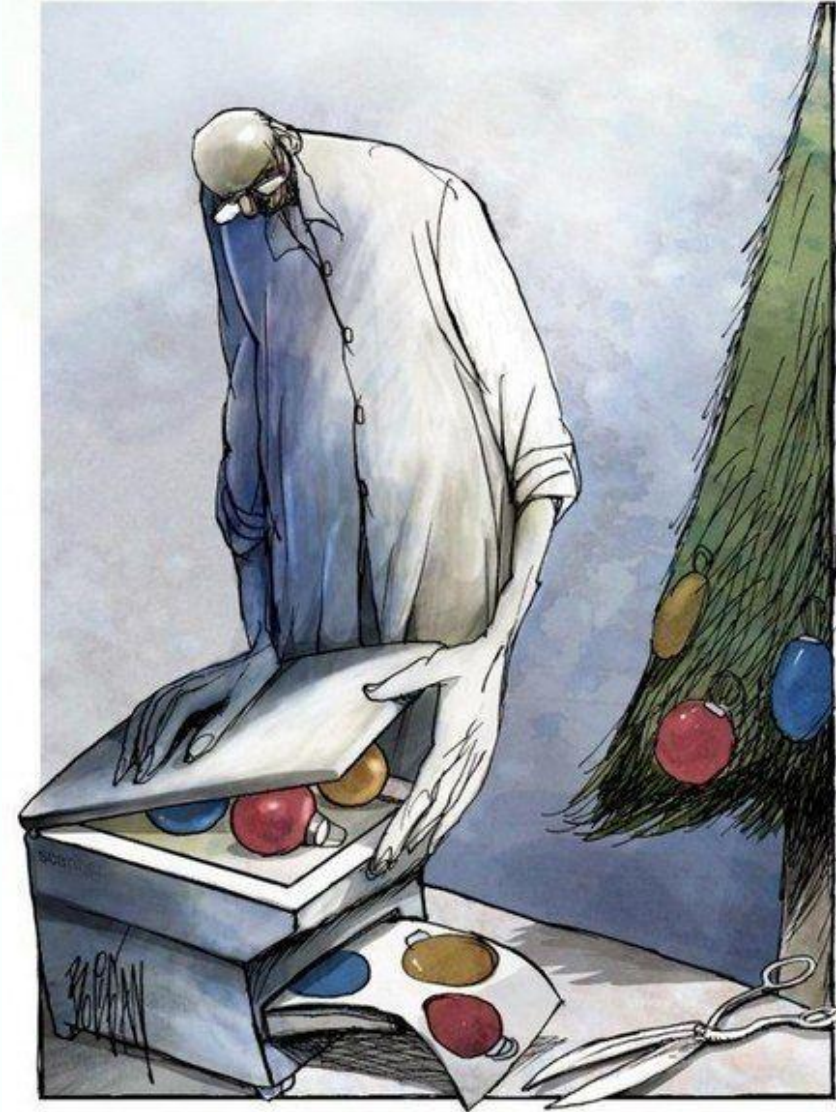
14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ

15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ

16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)



Устойчивое развитие —
это такое развитие, при котором удовлетворяются
потребности настоящего времени, но не ставится
под угрозу способность будущих поколений
удовлетворять свои собственные потребности.

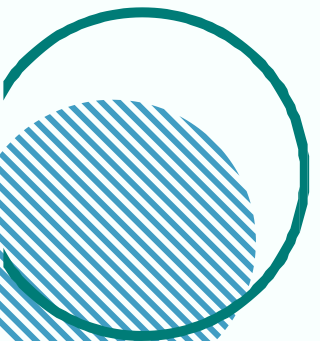
Из доклада **Международной комиссии**
по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее»



О чем курсы «Как осваивать идеи устойчивого развития?»

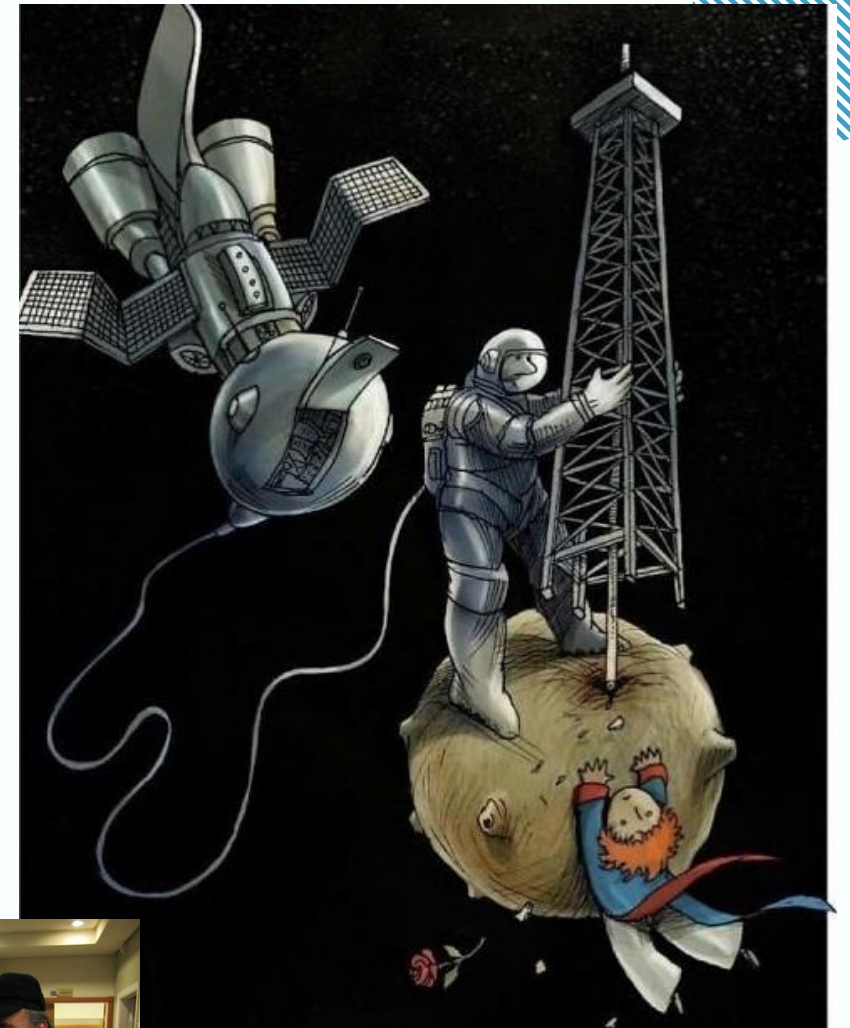
Ключевое понятие курсов –
идеи устойчивого развития!

Один в поле не воин



НАУЧНАЯ ФОРМУЛИРОВКА «ЗА»

1. Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия – как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития
2. Общая среда, общая судьба и общая ответственность
3. Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов
4. Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы



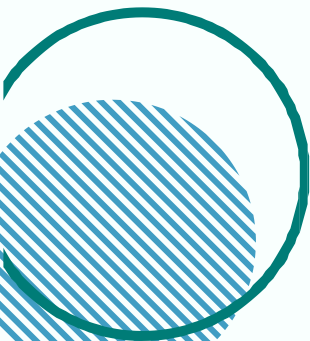
Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)



**Елена Николаевна
Дзятковская,
профессор, д.б.н., ИСРО РАН**

«Зеленая аксиома» -

- ✓ форма предъявления экологического императива**
- ✓ метафорический образ экологического императива**



«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

экологический след

вода воздух почва бензозаправка личный транспорт процессы горения потребление электроэнергии перевозка товаров потребителем отдых на природе бытовые отходы культура потребления и производства (при экологическом «экологическом» она минимальна)

... ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА СВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД, УЧИТЬСЯ «ЗЕЛЕНОМУ» ПОТРЕБЛЕНИЮ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА, НЕУСТОЙЧИВОМУ ДЕЙСТВОВАТЬ ПРЕДОСТОРОЖНО

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

... СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

... НЕ РАСКАЧИВАТЬ ЛОДКУ КОНФЛИКТАМИ, УВАЖАТЬ КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

... ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И НАУЧИТЬСЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ!



**«Зеленая аксиома»
Обновление содержания
образования в свете идей УР**

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

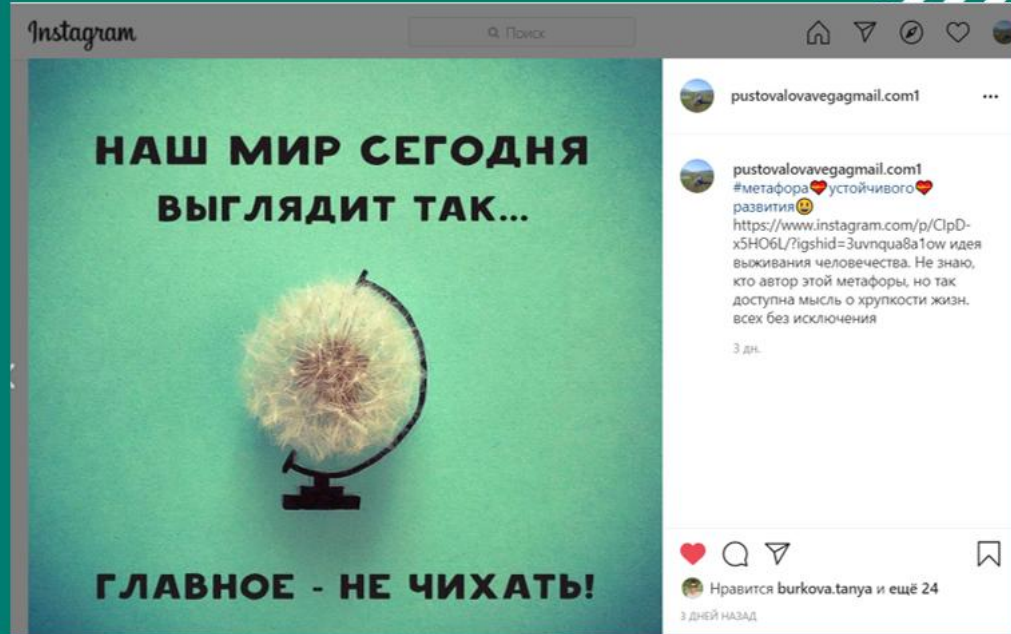
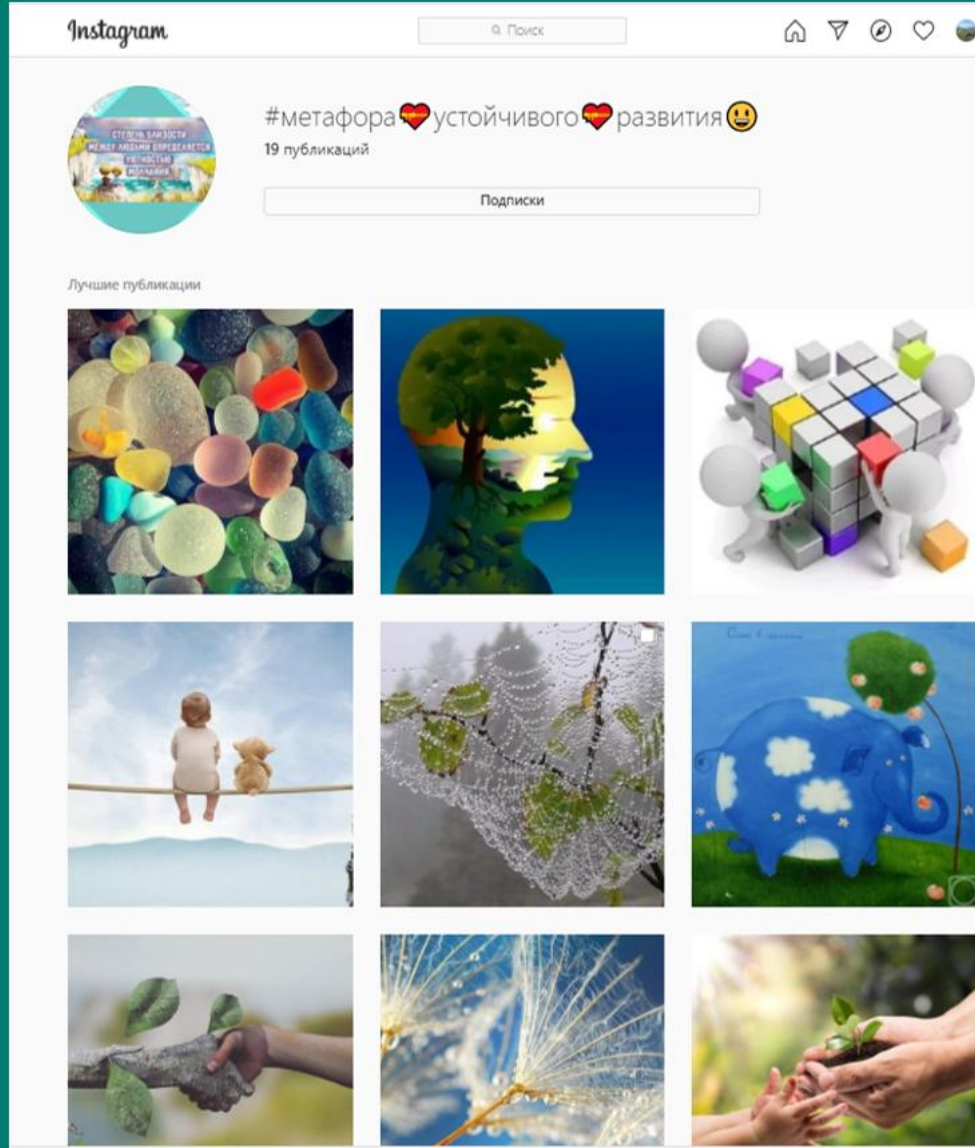
ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА
ГЛИНЯНЫЙ ПАРЕНЬ

СЧИТАТЬ И ЭКОНОМИТЬ РЕСУРСЫ, ИСКАТЬ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ НЕ В ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ

#метафора💚устойчивого💚развития😊

pustovalovavegagmail.com1

Ключевое понятие





Всероссийский конкурс

«Поиск мультфильма для понимания сложных целей устойчивого развития»

прием работ 25.02.2021-25.03.2021

Контактная информация
Осипова Оксана Александровна:
ооа555@yandex.ru



В.В. Пустовалова,
О.А. Осипова,
Т.В. Казадаева

КУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ «НАСЛЕДИЕ»

Настольная книга
для педагога



В.В. Пустовалова
О.А. Осипова
Т.В. Казадаева

Азбука работы с «Зелёными аксиомами»

Настольная книга для педагога



**«ЗЕЛЕННЫЕ
АКСИОМЫ» УЧАТ ...**



**... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ
ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ
НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА,
ДЕЙСТВОВАТЬ
ПРЕДОСТОРОЖНО**

ЗА: Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов

ЗА: Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы

ЗА: Общая среда, общая судьба и общая ответственность

ЭИ: «...считать и экономить ресурсы, искать смыслы жизни не в потребительстве»

ЭИ: «...считаться с тем, что есть граница дозволенного природой»

ЭИ: «...не делать резких движений в условиях неустойчивого мира, действовать предосторожно»

I.

- **Экскурс в детский сад.**
- Новизна экологического образования? Что такое идея УР? 1 час 28 минут
- «Зеленая аксиома»? - 1 час 10 минут

II.

- **Без презентаций ролики для тех, кто не был на наших вебинарах**
- 1. Метафоричность (рисунок лестница в облаках) -12 минут
- 2. Метафоричность рисунка (Инстаграм) – 21 минута
- 3. Обобщение – 17 минут
- 4. Педагогически адаптированные формы предъявления идей УР - 32 минуты
- 5. Первое представление кругов работы – 7 минут

III.

- **Ролики с презентацией, вопросами, заданиями**
 - Круги работы с «зеленой аксиомой»:
 - Малый круг (коллаж, метафорические подсказки, интернет материал, пословицы) – 42 минуты, Сказка о рыбаке и рыбке – 33 минуты
 - средний круг (опредмечивание) – 49 минут + 1 час
 - большой круг



«зеленая аксиома»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ

Как осваивать идеи устойчивого развития?

1. Идею УР перевести в педагогически адаптированные формы Знать и понимать суть (аспект) идеи УР.
2. Опредемечивание – поиск значений УР на страницах учебника.
3. Значения «лично-для меня», экологически ориентированные принципы действий.

Культура устойчивого развития
Глобальная компетенция
Функциональная грамотность
Эколого-культурная грамотность



Малый круг

«Сказка о рыбаке и золотой рыбке»

«Сказка старого дуба»

«Теремок», «Баланс»

«Как дед великое равновесие нарушил»

Пословицы, поговорки,
фотографии, рисунки...

Метафорические подсказки
материалы Интернета

*Вопросы
задания*

**ориентиры для
поступков, своих
действий для
разных ситуаций**

Средний круг Учебный материал
Разных предметов

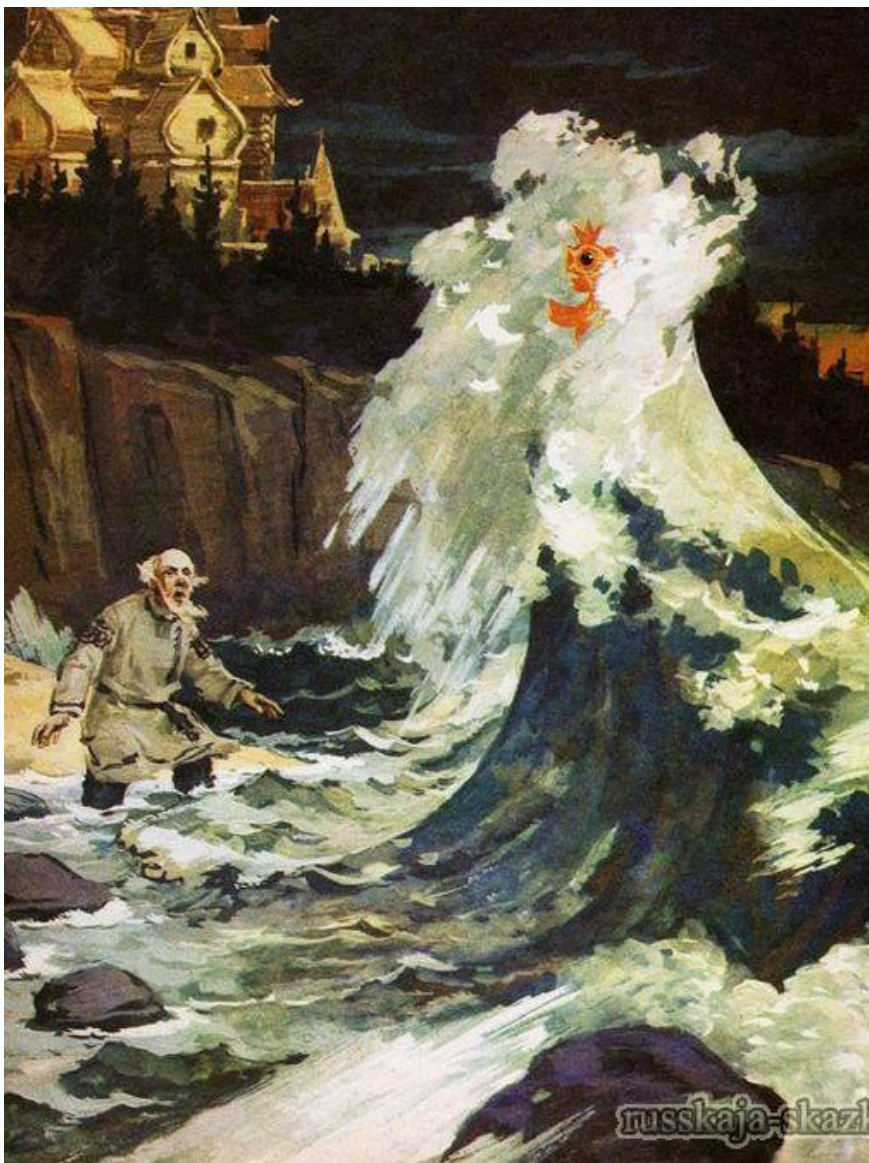
Большой круг Культура УР



Анхель Болиган Корбо

Дневник

Поиск на страницах учебников «зеленой аксиомы» мера потребления



- **Законы природы**
- **границы дозволенного человеку**
- **мера потребления**



- **мера потребления, прогноз**
- **мера изменений, причины**
- **потребительское отношение**

Ориентировочные уточняющие вопросы:

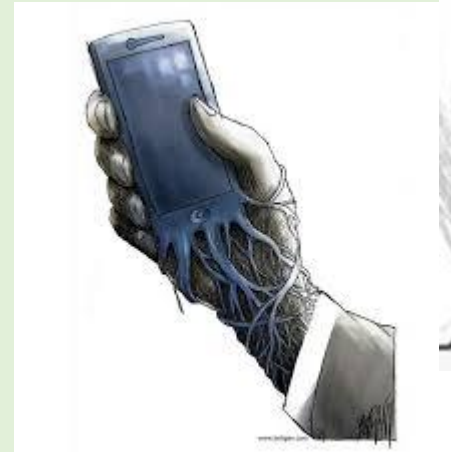
- ✓ Мера – значит, есть границы дозволенного?
- ✓ Какие границы нашел?
- ✓ Как ты понял, какие правила взаимоотношений, отношений необходимы (или были нарушены) в подобранных тобой примерах учебных параграфов?
- ✓ При каких условиях границы ясны нам?
- ✓ От чего зависят границы? Т.е. от чего зависит, КАКИЕ задаются границы?
- ✓ Если потребление, отношение к природе могут быть различными по степени, уровню, глубине то, где границы меры?



Человек задает границы?
Природа задает границы?

Анхель Болиган Корбо

- К каким последствиям может привести?
- Прогноз результатов, последствий влияния одного процесса, явления, факта на другой.
- Как построены отношения между... ?
- Последствия этих отношений?
- Последствия действий?
- Принципы (установки, ориентиры) действий в данной ситуации?
- Какие изменения нужны для того, чтобы избежать нежелательных (негативных) последствий?





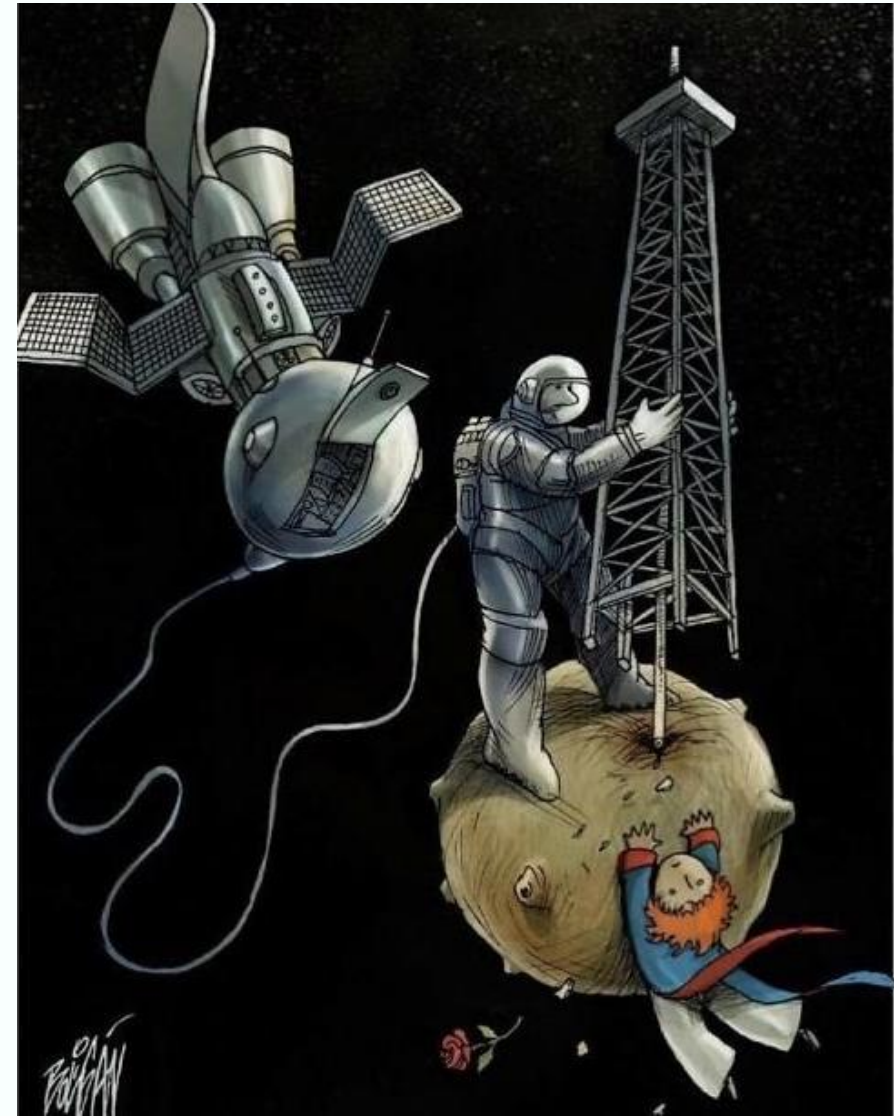
- Охарактеризуйте происходящие изменения, оцените их. Каковы последствия этих изменений?
- Каковы риски? Влияние их?
- Какой выбор возможен для преодоления рисков (опасности...)?

Управлять своими желаниями на основе меры

с операционализацией, в которую включается и умение находить,

- что может ограничивать исполнение наших желаний (почему ограничения),
- формулировка принципов поведения на основе меры....

Освоение умения самоограничения (на основе ограничений со стороны)



Анхель Болиган Корбо



Серия консультаций «Посмотрим мультфильм вместе»

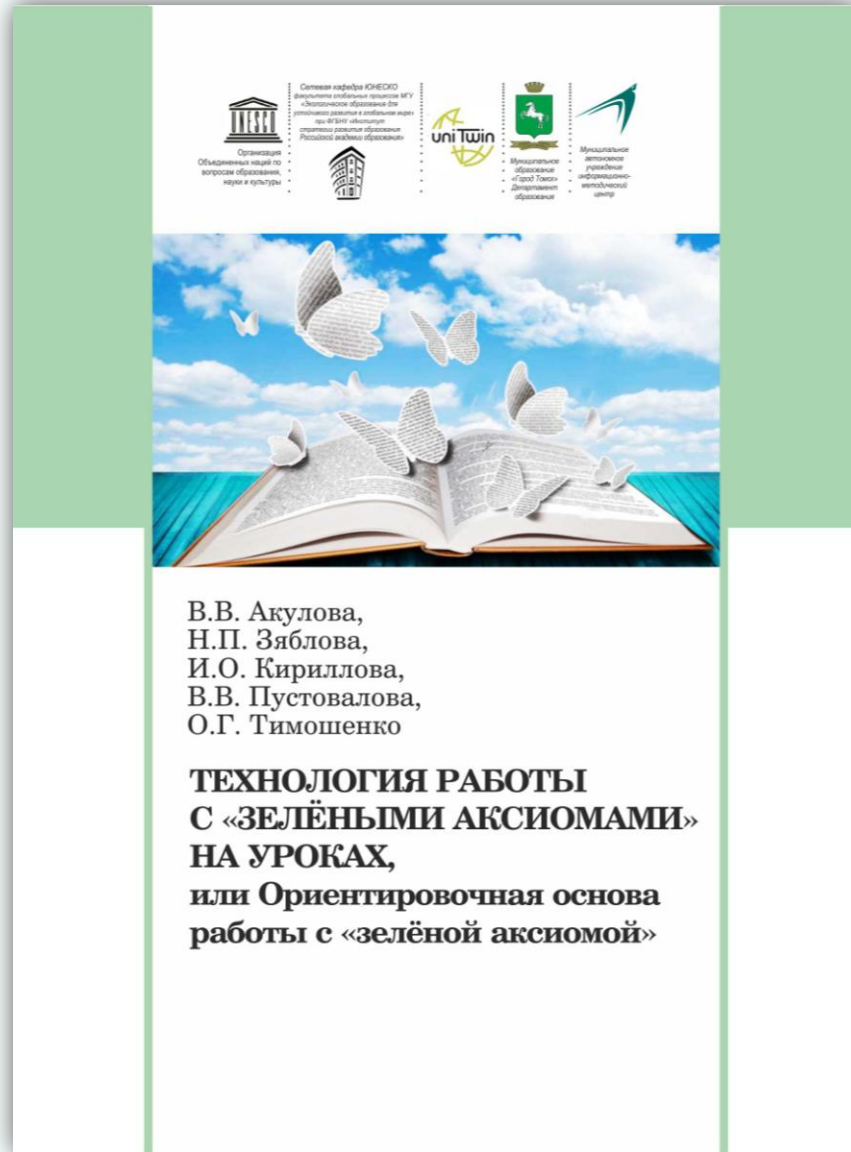
Мастер-класс МБОУ «СОШ № 189 ЗАТО Северска Томской области»

**Консультации учителей МБОУ «СОШ № 25»
г.Салаира Кемеровской области (в рамках пяти уроков и проекта «Зеленый свет»)**

Приложение - практическая часть



Метафорические модели обучения как возможность освоения идей устойчивого развития



Дистанционные курсы «Как осваивать идеи устойчивого развития?» с 15 марта
<http://partner-unitwin.net/>



К чему готовят эти курсы

«Как осваивать идеи устойчивого развития?»

Какие следующие?

Один в поле не воин

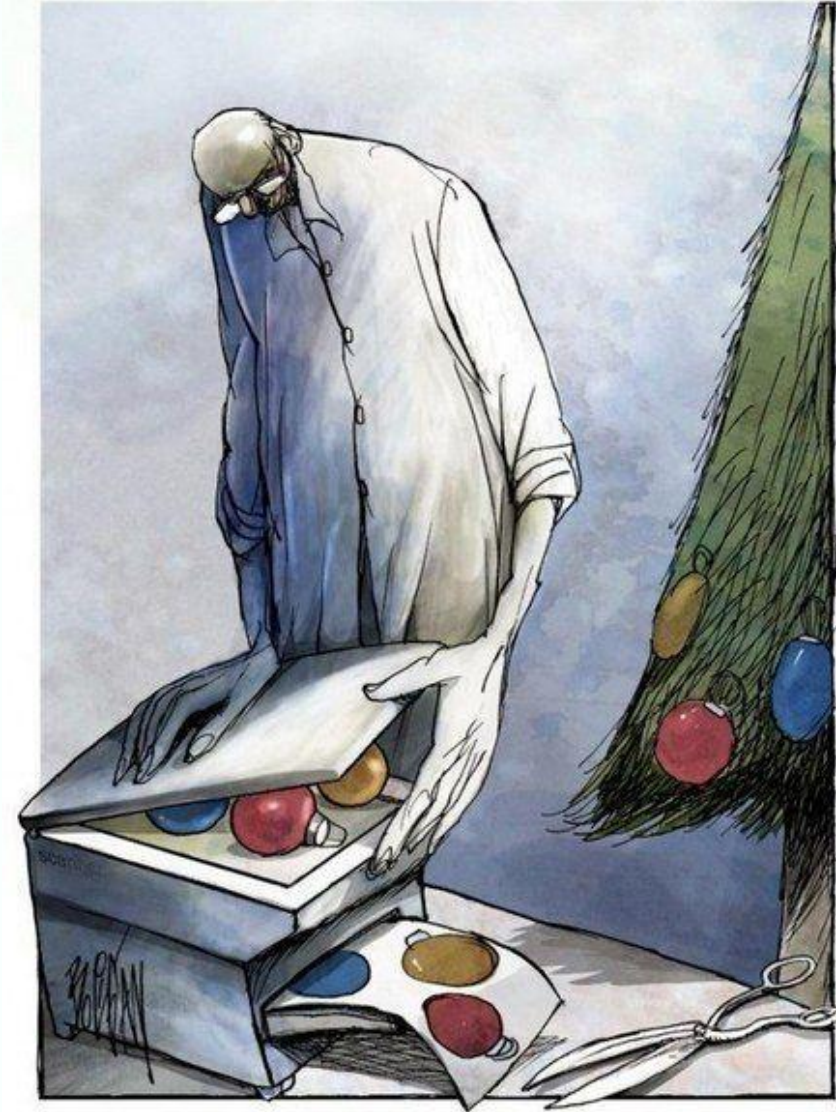




ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



<p>1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ</p>	<p>2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА</p>	<p>3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ</p>	<p>4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО</p>	<p>6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ</p>
<p>7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ</p>	<p>8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ</p>	<p>9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА</p>	<p>10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА</p>	<p>11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ</p>	<p>12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО</p>
<p>13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА</p>	<p>14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ</p>	<p>15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ</p>	<p>16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ</p>	<p>17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p>	<p>ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p>



**Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)**

ЯДРО КУЛЬТУРЫ В РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

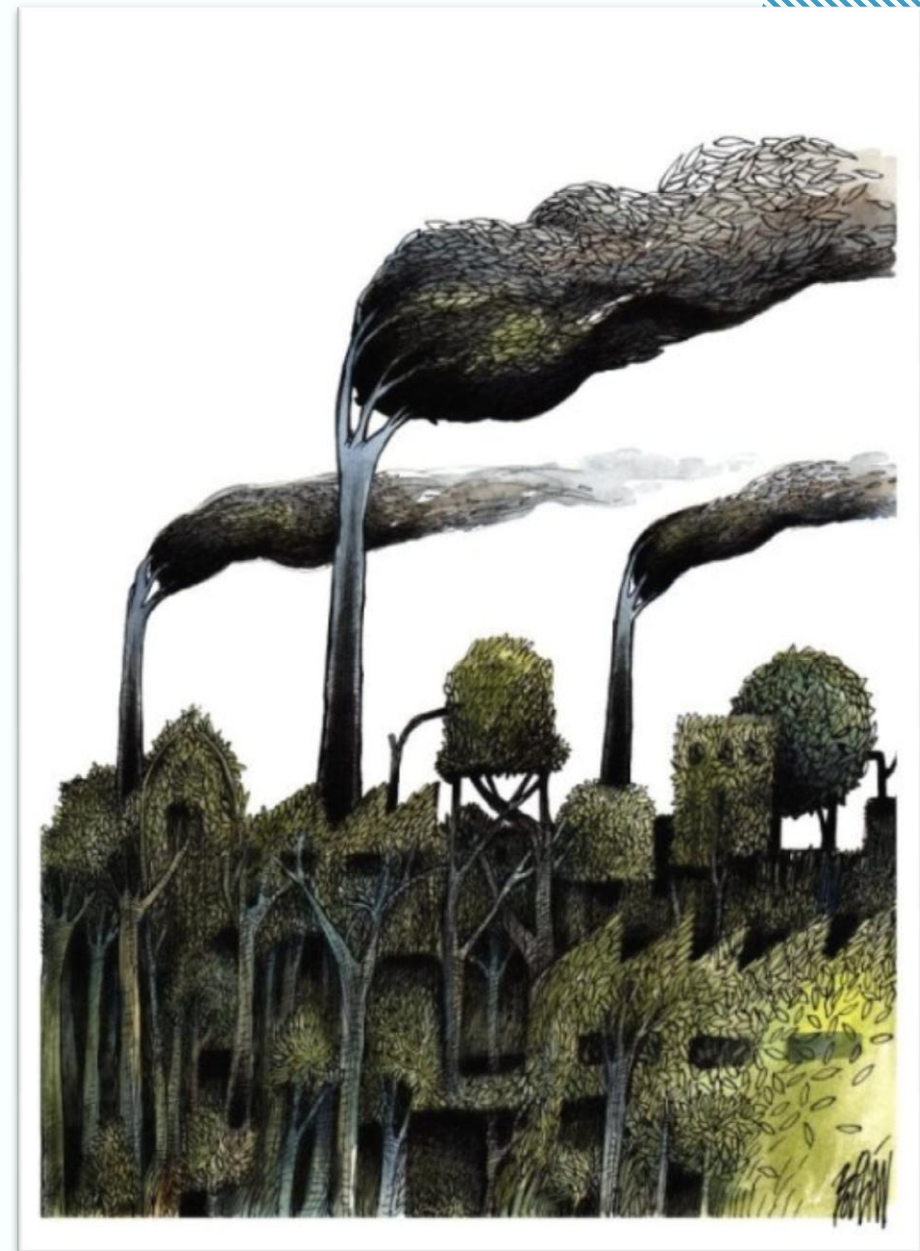


* Принципы жизнедеятельности в глобальном мире, как следствие экологического императива



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)

Глобальная компетентность человека
– это способность изучать местные, глобальные и межкультурные вопросы, понимать и ценить разные точки зрения и мировоззрения, успешно и с уважением взаимодействовать с другими людьми, принимать ответственные меры по обеспечению устойчивости и коллективного благополучия.



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)

PISA 2030 AND CCI FRAMEWORKS



CHARACTER AND CREATIVITY STANDARDS

Purpose	Character	Creativity	Relationships	Learning
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Vision • Ownership 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrity • Respect • Resilience • Conscientiousness 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovation • Problem Solving • Critical Thinking 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication • Collaboration • Connectedness 	<ul style="list-style-type: none"> • Competence • Reflection

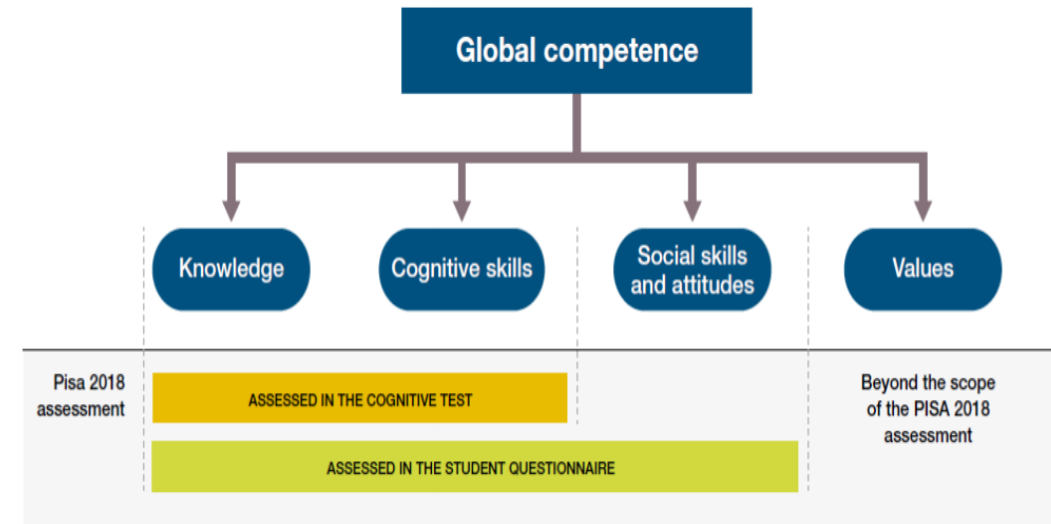
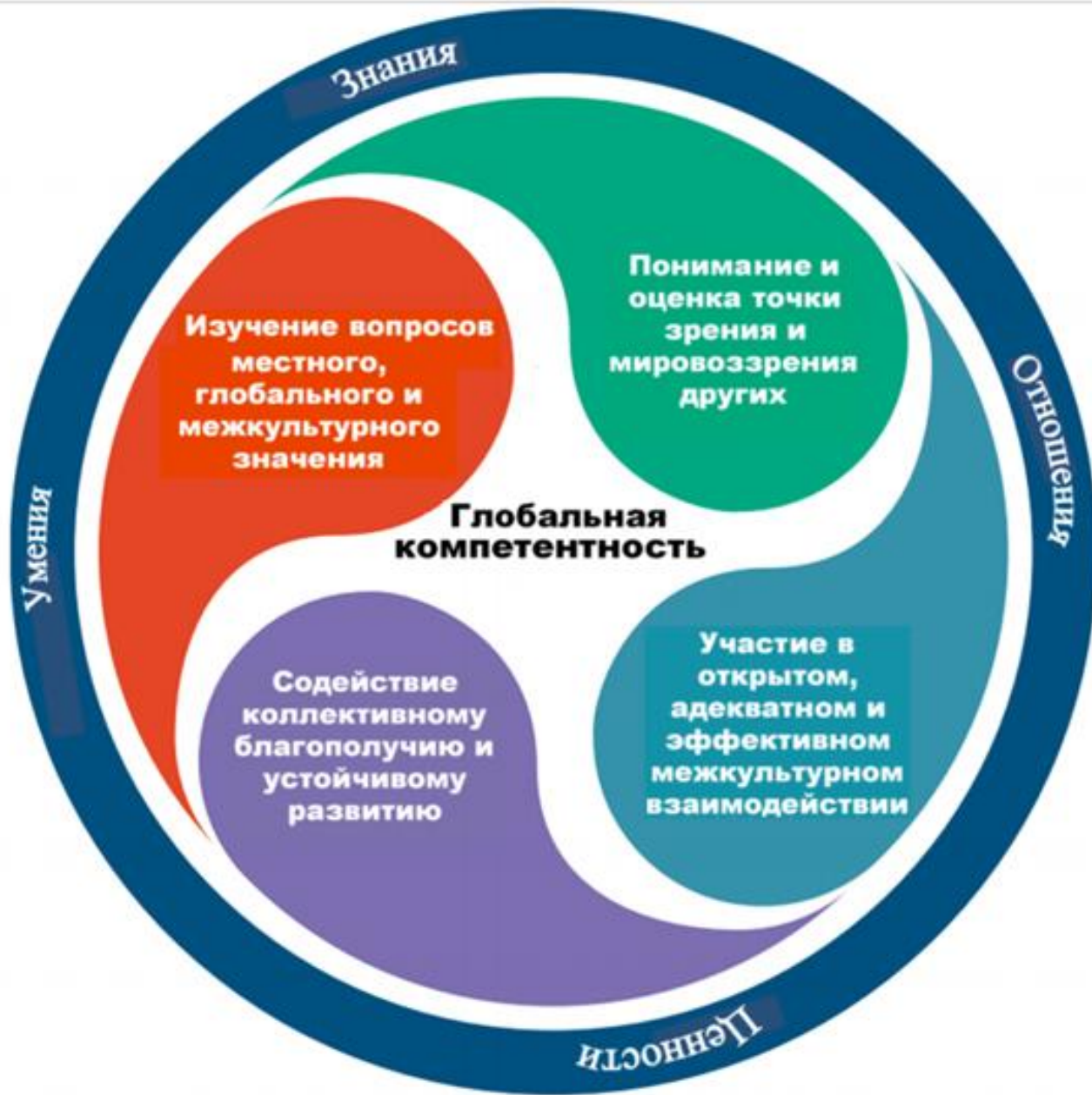


Рис. 1. Концептуальная модель оценки глобальных компетенций

Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)

Наши контакты

Сайт МАУ ИМЦ - <http://imc.tomsk.ru/>

Сайт межрегионального партнерства - <http://partner-unitwin.net/>

Моя почта  vega_2005_11@mail.ru



8-923-415-39-97



Мы в социальных сетях

ВКОНТАКТЕ – vk.com/club186357473

FACEBOOK – [mau_imc_tomsk](https://www.facebook.com/mau_imc_tomsk)

INSTAGRAM - [mau_imc_tomsk](https://www.instagram.com/mau_imc_tomsk)

Приглашаем педагогов и обучающихся ДОО, ОО, УДО принять участие:

- **Квест** «Развитие экологического образования»
Март 2021
- **Квест** «ЦУР-17. Поиграем!?» **Апрель 2021**
- **Офлайн семинар** «Вариативные формы
предъявления «Зеленых аксиом» **Апрель 2021**
- **Онлайн семинар-практикум** «Включение
инструментария «Зеленая аксиома «Мир в
наследие» в образовательную деятельность с
дошкольниками» **Май 2021**



tatyana.kazadaeva@mail.ru

КОНКУРСЫ	Срок проведения
Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Экологическая культура: Я – ЗА!»	Март-май 2021
Квест-игра для педагогов и обучающихся «Культурное наследие»	Март-апрель 2021
Всероссийский командный баттл «Движение к целям устойчивого развития»	Апрель-май 2021
Межрегиональный конкурс для детей «Тайны русского народного творчества»	Март – апрель 2021
Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Виртуальный ящик зеленых дел»	Март – ноябрь 2021
Всероссийский конкурс «Зеленый детский сад»	Апрель-ноябрь 2021

<http://partner-unitwin.net/>

Осипова Оксана Александровна



8-952-892-54-40



ooa555@yandex.ru

МИРЕ)
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

МЕРОПРИЯТИЯ	Срок проведения
Челлендж «Зеленые дела»	Март-сентябрь 2021
Второй Международный Фестиваль научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития «Экологическое образование как платформа продвижения идей устойчивого развития в образование»	Декабрь 2021
Международная конференция в дни Фестиваля «Зеленый паспорт: ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА - ВУЗ»	Декабрь 2021

Осипова Оксана Александровна



8-952-892-54-40



ooa555@yandex.ru